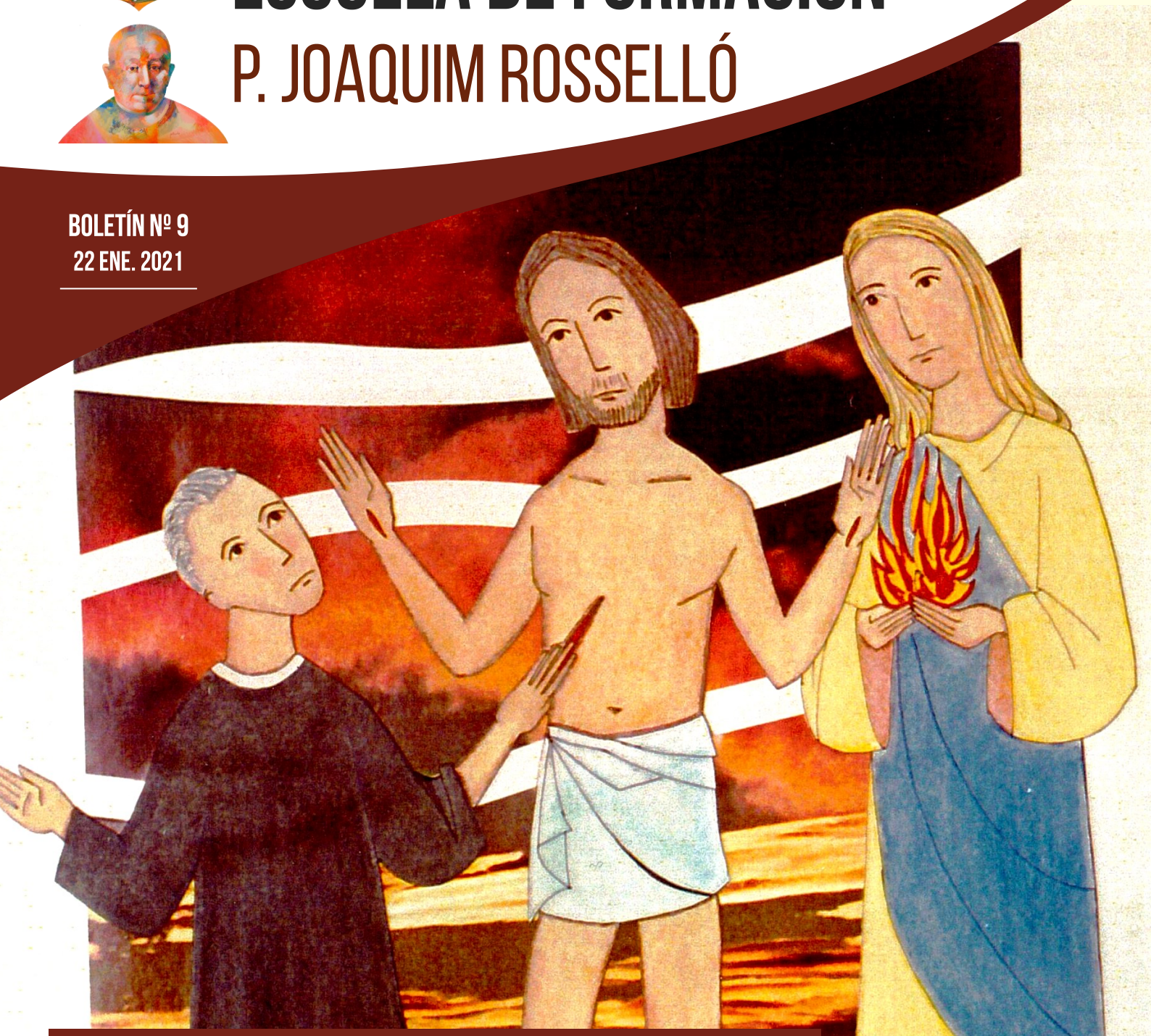
ESCUELA DE FORMACIÓN
P. JOAQUIM ROSSELLÓ

BOLETÍN Nº 9
22 ENE. 2021



‘LOS SAGRADOS CORAZONES SON LA RESPUESTA DE DIOS PARA ESTOS CALAMITOSOS TIEMPOS’

P. JOAQUIM ROSSELLÓ.

ESCOLA FORMACIÓ JOAQUIM ROSSELLÓ
DELEGACIÓN DE MALLORCA
M.SS.CC.

Misioneros de los Sagrados Corazones - Delegación de Mallorca
Escuela de Formación P. Joaquim Rosselló
Camí de La Real, 3
07010 Palma de Mallorca (Illes Balears).

EQUIPO DE REDACCIÓN
Emilio Velasco Triviño, MSSCC (Madrid)
Josep Amengual i Batle, MSSCC (La Real)
Jaume Reynés Matas, MSSCC (Sant Honorat)
Laurent Rutinduka, MSSCC (Palma)

SECRETARIO DE REDACCIÓN
Jaume Reynés Matas, MSSCC (Sant Honorat) / jaume.reynes@msscc.net

SECRETARIO DE DISEÑO Y EDICIÓN
Ezequiel Villagra (Casa central) / secretaria.administrativa@msscc.net

Número 9 / Enero 2021
Disponible en la sección 'Recursos' de www.msscc.es

CONTENIDOS

5 EN ESTE NÚMERO

6 I ESTUDIOS

6 **HISTOIRE DU CHRISTIANISME CATHOLIQUE AU RWANDA. DÈS LES ORIGINES À NOS JOURS (1900-2014) (CAP. III. L'EVANGELISATION DU RWANDA ET SES METHODES).** (Tarcisse Gadwa et Laurent Rutinduka, MSSCC).

- Érection des diocèses: a) L'Archidiocèse de Kabgayi (1959-1976). b) Le diocèse de Nyundo. c) Le diocèse de Butare et de Gikongoro. d) Le diocèse de Ruhengeri. e) Le diocèse de Kibungo. f) L'Archidiocèse de Kigali. g) Le diocèse de Byumba. h) Le diocèse de Cyangugu. - **Les stratégies pastorales des missionnaires.** - **La construction des églises: la main d'œuvre.** - **Le catéchuménat:** -Inspiration dans la spiritualité du Cardinal Charles Lavigerie. - Les exigences strictes du catéchuménat. - Les outils de la catéchèse et la méthode d'apprentissage. - Le premier catéchisme imprimé. - Le directoire de Mgr Jean Joseph Hirth. - La catéchèse apostolique dans les premiers siècles de l'Église. - Les enfants catéchumènes. - Le catéchuménat, première école. - Aspiration à être catéchiste. - Les premiers baptêmes au Rwanda et les instructions chrétiennes.

19 **PASTORES SEGÚN EL CORAZÓN DEL BUEN PASTOR** (Emilio Velasco Triviño, MSSCC y Alexis. Manishimwe, MSSCC).

Lectio Divina: Preparación. - Profundización bíblica. - Meditación.

29 **TRIDUO A LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y DE MARÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA** (Jaume Reynés Matas y diáconos Juan de Dios Disla, Alexis Manishimwe, Callistus Chimezie Duruihezie y Jean Belibi).

29 **I. PLÁTICA SOBRE EL CORAZÓN DE JESÚS**

1. Análisis de la realidad: en tiempo de pandemia. 2. Socorro para nuestro tiempo: la devoción al Corazón de Jesús. 3. Algunos textos bíblicos escogidos.

35 **II. PLÁTICA SOBRE EL INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA**

Qué significa Corazón de María (Juan de Dios). 1. La discípula. 2. La servidora apasionada por el Reino. 3. El Corazón de la Iglesia (Juan de Dios).

37 **III. PLÁTICA SOBRE LOS SAGRADOS CORAZONES**

1. Los Sagrados Corazones unidos, traspasados, inflamados. 2. ¿La devoción a los SS.CC. responde a los males de nuestro tiempo?

40 **II RECURSOS**

40 **1.- TRIDUO AL SAGRADO CORAZÓN PARA TIEMPOS DIFÍCILES.** (Alexis Manishimwe, MSSCC).

- Primer día: "Un Corazón abierto a cualquier sufrimiento humano"
- Segundo día: "Un Corazón que tanto ha amado a los hombres"
- Tercer día: "Rebosáis de alegría"

45 **2.- ANTOINE KAMBANDA, UN NUEVO CARDENAL EN EL CORAZÓN DE ÁFRICA.** (Profesor Jean-Paul Niyigena, teólogo ruandés).

46 **3.- FIESTAS Y CELEBRACIONES DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO.** (Olivier Lotele Mboba, MSSCC).

- Celebraciones. - Costumbres y tradiciones de los congoleños.
- Vestimenta tradicional. - Gastronomía. - Las minas de la república.

50 **4.-** Reseña del libro de Josep Amengual i Batle (Dir.) / Albert Cassanyes Roig (Coord.) **PUJADA I BAIXADA DELS MISSIONERS DELS SAGRATS CORS A LLUC. PER OBEDIÈNCIA**. Missioners dels Sagrats Cors de Jesús i Maria, Mallorca 2019 (R. Ramis Barceló). AHIg 29 / 2020.

52 **5.-** Reseña de Josep Amengual i Batle (Coord.), **HISTORIA DE LAS DIÓCESIS ESPAÑOLAS**. Mallorca, Menorca, Ibiza. BAC, Madrid 2020, 1096 pp. (R. Ramis Barceló). ANUARIO DE HISTORIA DE LA IGLESIA / VOL 29 / 2020 / 617-713 619-621.

54 **III ARTE**

54 **REPERTORIO MUSICAL CARISMÁTICO**

Composiciones de Emilio Velasco Triviño, MSSCC:

54 **27.-** Brotarán de sus entrañas.

55 **28.-** Mirarán al que traspasaron.

55 **29.-** María.

56 **30.-** De su corazón abierto.

57 **IV REPORTAJES DE EXPERIENCIAS Y CRÓNICAS**

57 **AULA VIRTUAL** (Emilio Velasco Triviño, MSSCC).

EN ESTE NÚMERO

Es algo de lo que expresa el "collage" de la portada del joven Emilio Velasco con unos dibujos de Francesc Albors, o esta pintura de higos, pasada por los profetas, del arquitecto Sebastià Gamudí para el museo de Lluc. Una de cal y otra de arena. La visión pesimista y apocalíptica del misionero y la indestructible confianza del místico. "La devoción a los Sagrados Corazones es el áncora de salvación que Dios depara a los hombres en tan calamitosos tiempos" (Carta del P. Joaquim Rosselló a la Abadesa de las capuchinas, 16/03/1892). Y es justo y necesario que en esta época de pandemia nos preguntemos cómo actualizamos el mensaje de nuestro carisma.

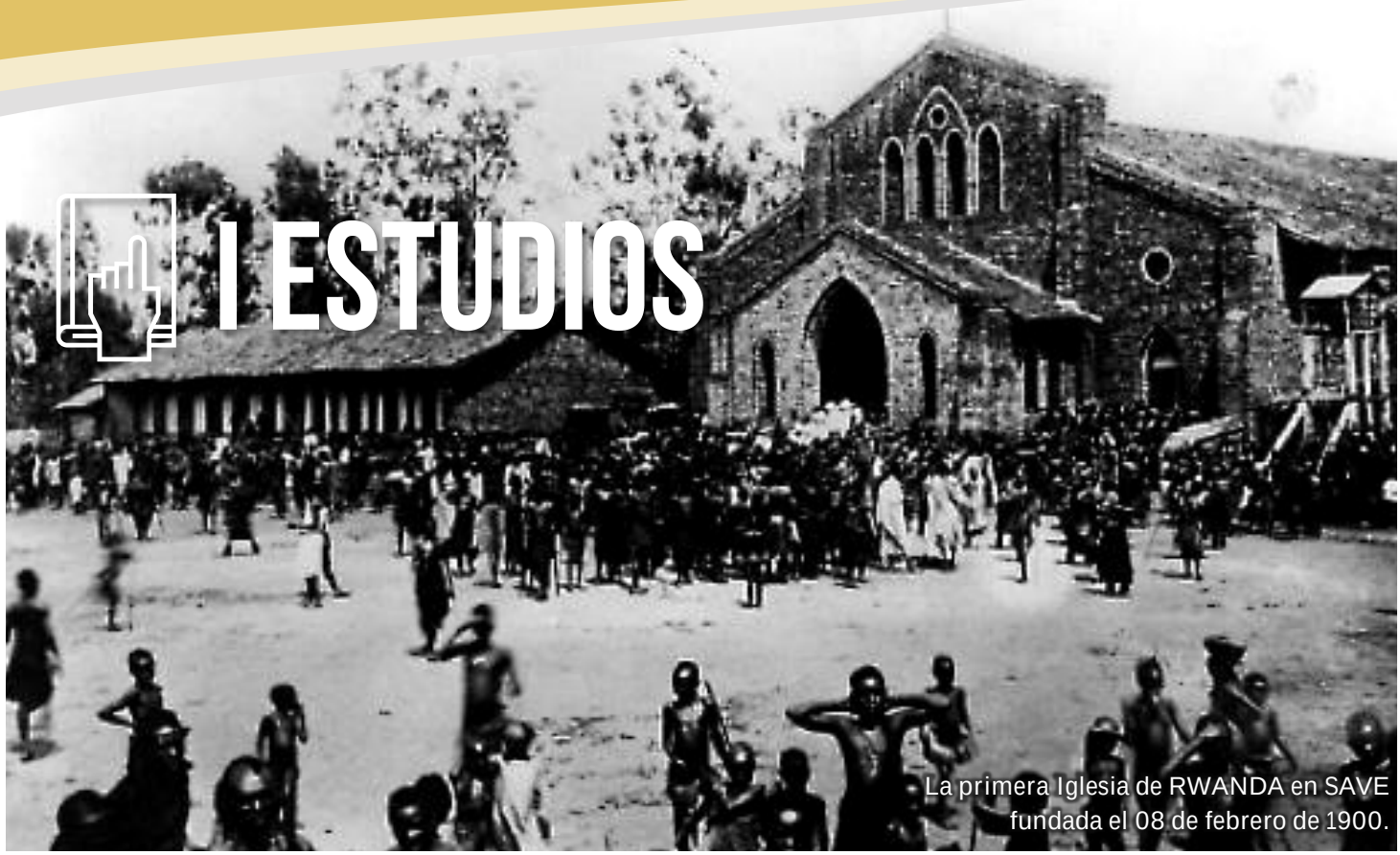
En este primer Boletín de 2021 recogemos algunos frutos primerizos con esta intención de las tareas realizadas en el Aula Virtual de preparación para las órdenes mayores de los últimos cuatro diáconos. Un dominicano, un nigeriano, un ruandés y un camerunés, dispersos en las distintas casas de formación en las Repúblicas Argentina y Dominicana. La comunicación y el estudio a veces han sido dificultadas por la Covid-19 y la preparación de documentos para viajar. Pero ha sido una experiencia piloto valorada muy positivamente y con muchas posibilidades a desarrollar.

Entre los **ESTUDIOS** recogemos un nuevo capítulo de la Historia del Cristianismo en Rwanda, publicado por el P. Laurent Rutinduka, con el patrocinio de la Conferencia Episcopal Rwandesa. A continuación, dos ejercicios de pastoral aplicada, releyendo las bases bíblicas de la teología y espiritualidad sacricordianas: Una lectio divina sobre La figura del Buen Pastor y un triduo de predicación con motivo de la fiesta de nuestros titulares.

En la sección **RECURSOS**, otro triduo dedicado al Sagrado Corazón para estos tiempos dificultosos, preparado por el diácono Alexis Manishimwe. Una presentación de la República Democrática del Congo, desde la distancia, escrita por el P. Olivier Lotele. Y la reseña de dos publicaciones importantes coordinadas por el historiador P. Josep Amengual i Batle, sobre el aporte de nuestra Congregación en el santuario de Lluc y sobre la historia de las diócesis baleares.

En la sección de **ARTE**, añadimos cuatro canciones más, de la autoría del P. Emilio Velasco, de nuestro repertorio carismático.

En las **CRÓNICAS Y REPORTAJES**, una breve nota que deja constancia del primer curso del Aula Virtual de nuestra Universidad Sacricordiana on line, inaugurada después del pasado Capítulo General.



La primera Iglesia de RWANDA en SAVE fundada el 08 de febrero de 1900.

HISTOIRE DU CHRISTIANISME CATHOLIQUE AU RWANDA

Dès les origines à nos jours (1900-2014)

(Tarcisse Gadwa et Laurent Rutinduka, MSSCC) Ed. CLE, Yaoundé, 2014.

III. L'EVANGELISATION DU RWANDA ET SES METHODES

ÉRECTION DES DIOCÈSES

En mars 2012, le Rwanda compte 9 diocèses: Kabgayi, Nyundo, Butare, Ruhengeri, Kibungo, Kigali, Byumba, Cyangugu et Gikongoro. Par le décret du pape Jean XXIII, « Cum Parvulum Sinapis » du 10 novembre 1959, les deux vicariats apostoliques existant (Kabgayi et Nyundo) sont devenus des diocèses morcelés en paroisses. Dès 1959, les autorités de l'Église locale devenaient petit à petit autonomes et responsables au sein de l'Église Universelle (1). Après la promulgation de ce document papal, en novembre 1959, le Saint Père, le Pape Jean XXIII, a transformé les missions en paroisses et les vicariats en diocèses.

Rappelons que dès 1952, précisément le 14 février, ont été érigés les deux Vicariats Apostoliques de Nyundo (avec Mgr. Aloys Bigirumwami) et Kabgayi (avec Mgr. Laurent Déprimoz, qui sera remplacé par Mgr. André Perraudin le 25 mars 1956).

a) L'Archidiocèse de Kabgayi (1959-1976)

En 1959, quand Kabgayi est devenu archevêché, c'est Mgr. André Perraudin qui était vicaire apostolique de ce grand vicariat. Le document de Rome « Cum Parvulum Sinapis » transforma donc le Vicariat Apostolique de Kabgayi en Archidiocèse de Kabgayi, ayant à la tête Mgr. André Perraudin, d'origine suisse. Mgr. Perraudin est allé s'installer à Kigali le 1 mai 1968, tout en demeurant archevêque métropolitain de Kabgayi. Il faut signaler que le 3 mai 1976, le Pape Paul VI a créé l'Archidiocèse de Kigali, et nommé comme premier archevêque Mgr. Vincent Nsengiyumva, précédemment Evêque de Nyundo. Le pape Paul VI créait à la même occasion le diocèse de Kabgayi, confié à Mgr. Perraudin qui a gardé à titre personnel le titre d'archevêque. Mgr. Perraudin est retourné à Kabgayi le 19 Août 1976. Il a été remplacé par Mgr. Thaddée Nsengiyumva, le 31 janvier 1988. Mgr. Thaddée Nsengiyumva fut tué à Gakurazo non loin de Kabgayi le 5 juin 1994, comme Mgr. Vincent Nsengiyumva, Mgr. Ruzindana de Byumba et plusieurs prêtres. Quant à Mgr. André Perraudin, il est mort chez lui en Suisse en 2003.

De 1994 à 2012: après la mort de Mgr. Thaddée Nsengiyumva en juin 1994, le diocèse de Kabgayi a été dirigé par André Sibomana (novembre 1994-mars 1996), Mgr. Anastase Mutabazi (du 26 mars 1996 au 10 décembre 2004), et Mgr. Smalagde Mbonyintege (du 25 mars 2006 à nos jours).

b) Le diocèse de Nyundo

Il fut fondé le 14 février comme Vicariat Apostolique de Nyundo. Son premier évêque Mgr. Aloys Bigirumwami a été sacré le 1 juin 1952, jour de la Pentecôte. Le Pape Jean XXIII, dans son document « Cum Parvulum Sinapis » du 10 novembre 1959, érigea le Diocèse de Nyundo. En 1961, quand on a créé les Diocèses de Butare (anciennement Astrida) et de Ruhengeri, il y eut modification territoriale et partage des paroisses. Mgr. Aloys Bigirumwami présenta sa démission en 1973 et fut remplacé en 1974 par Mgr. Vincent Nsengiyumva, qui laissera le diocèse dans les mains de Mgr. Wenceslas Kalibushi en 1976, quand il fut nommé Archevêque de Kigali par le pape Paul VI. Mgr. Kalibushi restera à la tête du diocèse plus de 20 ans. De 1976 jusqu'en 1997, il sera remplacé par Mgr. Alexis Habiyambere qui fut nommé évêque le 18 janvier 1997 par le pape Jean Paul II, et ordonné évêque le 22 mars 1997.

c) Le diocèse de Butare et de Gikongoro

Créé le 11 septembre 1961 par le Pape Jean XXIII, le Diocèse de Butare alors dénommé Astrida, fut détaché de l'ancien Archevêché de Kabgayi. Son premier évêque, Mgr. Jean Baptiste Gahamanyi, fut consacré le 6 janvier 1962. Il démissionna de ses charges en janvier 1997 et mourut le 19 juin 1999. Mgr. Gahamanyi fut remplacé par Mgr. Philippe Rukamba, nommé par le Pape Jean Paul II le 17 janvier 1997.

La toute première paroisse catholique du Rwanda appartient à ce diocèse de Butare. C'est la paroisse de Save. Elle fut fondée, comme nous l'avons écrit plus haut, le 8 février 1900. Le 30 mars 1992, le diocèse de Butare a été scindé en deux diocèses autonomes. A cette date, le Pape Jean Paul II érigea le nouveau Diocèse de Gikongoro qui fut confié à Mgr. Augustin Misago. Mgr. Misago prit les rênes du diocèse le 29 juin 1992. Il est décédé le 12 mars 2012 a Gikongoro. Il fut remplacé par l'abbé Célestin Hakizimana de la paroisse Sainte Famille de Kigali. Il fut sacré évêque le 24 janvier 2015 á Gikongoro. Sa devise est «Duc in Altum»

d) Le diocèse de Ruhengeri

Le 20 décembre 1960, les autorités ecclésiastiques de Rome ont fondé le Diocèse de Ruhengeri ayant comme titulaire Mgr. Bernard Manyurane. Celui-ci est malheureusement décédé à Rome le 8 mai 1961 avant son sacre. Le 3 décembre 1961 est sacré Mgr. Joseph Sibomana, nommé le 21 août 1961. Mgr. Sibomana est resté à Ruhengeri comme évêque jusqu'en 1968. Le 30 novembre 1968, Phocas Nikwigize nommé le 5 novembre 1968 est ordonné à l'épiscopat et succédera à Sibomana muté à Kibungo en septembre 1968. Kibungo venait donc d'être érigé en diocèse le 5 septembre 1968.

Le 11 novembre 1994, le Père Antonio Martinez Lopez fut nommé Administrateur apostolique du Diocèse de Ruhengeri suite à l'exil de Mgr. Phocas Nikwigize. Nikwigize disparaîtra le 30 novembre 1996 probablement dans l'Est de la République Démocratique du Congo sur le chemin de son retour au Rwanda. Le 8 mai 1998, Mgr. Nikwigize fut remplacé par Mgr. Kizito Bahujimihigo, originaire de Rwamagana. Mgr. Bahujimihigo fut sacré évêque de Ruhengeri le 27 juin 1998. Il fut muté à Kibungo en janvier 2008 et démissionna de ses charges en janvier 2010. Ensuite, le pape Benoit XVI nomma l'abbé Vincent Harorimana évêque de Ruhengeri. Il sera sacré à Ruhengeri le 24 mars 2012. L'Administrateur apostolique de Ruhengeri était Mgr. Alexis Habiyambere, évêque actuel de Nyundo.

e) Le diocèse de Kibungo

Le Diocèse de Kibungo a été érigé en date du 12 novembre 1968 par le pape Paul VI. C'est le 29 décembre 1968 que Mgr. Joseph Sibomana, ancien évêque de Ruhengeri de 1961 à 1968, fut intronisé comme premier évêque résidentiel. Sa devise était « *scio cui credidi* » (je sais en qui j'ai mis ma confiance). Mgr. Sibomana dirigea le Diocèse de Kibungo jusqu'au 30 mars 1992. Il fut remplacé par Mgr. Frédéric Rubwejanga, né en 1931, originaire de Gitarama. Il fut ordonné évêque le 5 juillet 1992 à Kibungo. Sa devise était «*faciam voluntatem tuam*». Mgr. Rubwejanga sera remplacé par Mgr. Bahujimihigo Kizito, en date du 28 janvier 2008. Ce dernier présentera sa démission le 30 janvier 2010, suite à une mauvaise gestion économique du diocèse. Dès début mars 2012, le Diocèse de Kibugo est administré pastoralement par l'Archevêque de Kigali, Mgr. Thaddée Ntihinyurwa.

Le diocèse de Kibungo attendra le 20 juillet 2013 pour recevoir comme évêque l'abbé Kambanda Antoine, originaire de Bugesera et recteur du grand séminaire de Nyakibanda depuis mars 2006. C'est une cérémonie qui a été marquée par la présence des politiciens et une foule immense de Kibungo, Kigali et ailleurs hors du Rwanda. Mgr. Kambanda a été le tout premier évêque rwandais nommé par le Pape François qui a commencé son pontificat en mars 2013.

f) L'Archidiocèse de Kigali

Il fut érigé par le pape Paul VI, le 3 mai 1976 par division du territoire de l'Archidiocèse de Kabgayi. Il fut confié à Mgr. Vincent Nsengiyumva, jusqu'alors évêque de Nyundo depuis le 12 janvier 1974. Mgr. Vincent Nsengiyumva a reçu le pallium épiscopal le 20 juin 1976 de Son Éminence le Cardinal Rossi, préfet de la Sacrée Congrégation pour l'évangélisation des peuples. Sa devise: «*ecce adsum*». Mgr. Vincent Nsengiyumva a été assassiné le 5 juin 1994 à Kabgayi.

Après la mort de Vincent Nsengiyumva, l'Archidiocèse de Kigali fut confié pour une période de cinq mois à un prêtre comme administrateur diocésain du nom de Jean Baptiste Rugengamanzi. Le 11 novembre 1994, le Pape Jean Paul II nomma Mgr. Thaddée Ntihinyurwa, Evêque de Cyangugu, Administrateur

Apostolique de Kigali. En date du 9 mars 1996, le même pape nomma le même évêque Archevêque Métropolitain de l'Archidiocèse de Kigali et Administrateur Apostolique de Cyangugu. La cérémonie d'installation eut lieu dans l'Église Cathédrale Saint Michel à Kigali, le 8 avril 1996 et celle de la réception du pallium le 29 juin 1996 à Rome. La devise de Mgr. Ntihinyurwa: «*ut unum sint*».

g) Le Diocèse de Byumba

Le Diocèse de Byumba a été érigé en 1981 et fut confié à Mgr. Joseph Ruzindana qui fut tué à Gakurazo (Kabgayi) le 5 juin 1994 avec d'autres évêques et prêtres. Le Diocèse de Byumba, entre temps, fut confié à Mgr. Fréderic Rubwejanga de juillet 1994 à juin 1996. L'Abbé Servilien Nzakamwita fut nommé Evêque de Byumba par le pape Jean Paul II et fut sacré le 2 juin 1996.

h) Le Diocèse de Cyangugu

Le Diocèse de Cyangugu comme celui de Byumba a été érigé en 1981 et fut confié à Mgr. Thaddée Ntihinyurwa. Quand ce dernier fut muté à l'Archevêché de Kigali en 1995, il laissa la place à l'Abbé Jean Damascène Bimenyimana qui en est toujours responsable aujourd'hui.

En mars 2012, l'unique diocèse qui n'a pas d'évêque est celui de Kibungo. Il attendra le mois de mai de 2013 la nomination de l'abbé Kambanda Antoine, originaire de Bugesera et recteur du Grand Séminaire de Nyakibanda. Il a été sacré évêque á Kibungo le 20 juillet 2013 en présence d'une foule immense.

De 1960 à 2000, l'Église catholique au Rwanda a créé plusieurs paroisses et séminaires qui ont aidé le peuple rwandais à se développer. Les petits séminaires et les collèges catholiques ont coopéré dans la formation des jeunes Rwandais. Il faut rappeler que dans toutes les paroisses, les curés, les différentes congrégations, et les agents pastoraux mettent dans leur programme l'éducation chrétienne, la sanctification (pour les curés et les vicaires), la formation permanente du peuple, et le développement intégral surtout dans le domaine de la santé et du bien-être.

LES STRATÉGIES PASTORALS DES MISSIONNAIRES

Dès le début de l'évangélisation en 1900, pour gagner la confiance des autorités autochtones, les missionnaires ont adopté la stratégie de promouvoir la civilisation occidentale et le bien être indigène. La stratégie de distribuer des étoffes aux gens et aux notables locaux fut, dès 1900, une arme pour gagner les cœurs. Aujourd'hui, la Caritas et les aides matérielles que dispense l'Église continuent d'attirer les masses.

LA CONSTRUCTION DES ÉGLISES: LA MAIN D'ŒUVRE

Dès 1900, les missionnaires devaient construire des Églises. La main d'oeuvre, le transport du bois notamment, a suscité des remous dans les milieux locaux. Le bois de Save est devenu une leçon pour le roi Musinga. La construction de l'église de Kabgayi, en 1905-1906 fut une exception. Musinga n'y coopéra pas beaucoup. Les missionnaires se contentèrent du grand appui des Allemands avant 1916. Tous ceux qui participaient au transport du bois pour construire les églises et les écoles recevaient une étoffe comme récompense. La qualité de cette récompense n'avait à rien à voir avec les efforts et les énergies dépensées dans le service rendu. Les missionnaires ont généralisé les corvées dans la fabrication des briques, et le transport des bois de construction.

Les diaires de Save disaient que c'était le seul système pour construire les églises, parce que les missionnaires n'avaient pas de camions pour le transport. Les chroniqueurs critiquaient ce système mais malheureusement, ils ne voyaient pas d'autre alternative (2). Les perles payaient la main d'oeuvre (3) pour ceux qui accourraient vers le travail. Les autorités belges au Congo et allemandes au Rwanda le savaient bien.

Toutes ces stratégies ont engendré des refus spontanés et des mises en questions de l'action évangélisatrice du missionnaire. Les gens commençaient à se replier sur eux-mêmes chez eux sur les collines, fuyant le transport du bois et la fabrication forcée des briques. Avant 1917, l'évangélisation du Rwanda n'a pas été acceptée à bras ouverts. Il y eut des chuchotements et des réactions contre la politique de la mission, surtout du côté des indigènes de la cour royale à Nyanza. Certains Banyarwanda de la cour royale refusaient de se mettre sous l'autorité du missionnaire.

LE CATÉCHUMÉNAT

Inspiration dans la spiritualité du Cardinal Charles Lavigerie

Le catéchuménat des Pères Blancs est une des méthodes qui a réussi dans cette oeuvre d'évangélisation au Rwanda. C'est un catéchuménat inspiré de la spiritualité du Cardinal Charles Lavigerie, le fondateur de cette congrégation missionnaire (4). Il fallait, selon Lavigerie, évangéliser vite les noirs africains pour stopper l'avancée des musulmans qui étaient présents dans beaucoup de pays de l'Afrique du Nord et de l'Est. Ces catéchuménats allaient être des centres de rayonnement: ils devaient assurer une éducation chrétienne pour séparer la jeunesse rwandaise des influences maléfiques de leur environnement socio-familial (5). Le système de Lavigerie fut de fonder les catéchuménats et les centres d'éducation chrétienne. L'idée de la formation rapide des prêtres indigènes a évolué petit à petit dans la conscience de ces missionnaires qui se trouvaient dans les différents vicariats. Le but des catéchuménats était de préparer le peuple au baptême.

En instituant les catéchuménats de quatre ans, le cardinal Lavigerie voulait bien armer l'intérieur des chrétiens pour éviter des apostasies et des renégats éventuels après leurs baptêmes. Il présumait que, comme dans les premiers siècles de l'Église, surgiraient des persécutions et des mouvements antipathiques contre les missionnaires et contre les chrétiens récemment baptisés. Lavigerie voulait un catéchuménat long et bien structuré. Il ne pouvait jamais accepter que les catéchumènes reçoivent le baptême facilement sans se donner cette peine. Quand il était encore professeur d'Histoire de l'Église à la Sorbonne, entre 1853 et 1860, Mgr. Lavigerie avait approfondi l'antique discipline catéchuménale des premiers siècles de l'Église. Il a voulu donc instaurer cette pratique d'autrefois (6). Lavigerie avait été frappé par l'efficacité de cette « *conduite pleine de sagesse* ». Le catéchumène suivait un long processus de quatre ans et devenait fidèle au Christ toute sa vie. C'est le baptême qui était le sommet de son processus catéchuménal.

C'est en 1879 que Lavigerie parla à ses missionnaires dans les régions d'Afrique Equatoriale de ce grand projet de catéchuménat selon le programme antique des premiers siècles. Il s'agissait selon lui, de trois degrés ou trois ordres distincts:

Le premier: les *postulants*. Ceux-ci devaient recevoir les leçons fondamentales de l'ordre naturel éclairé par la Révélation. Le deuxième degré était celui des *catéchumènes*: ils devaient recevoir comme leçon les vérités essentielles du christianisme, sans parler du culte et

des sacrements autres que le baptême. On faisait deux ans de postulant et deux ans de catéchuménat (7). Le troisième degré était celui des *fidèles*. C'est à ce troisième degré que le catéchumène sentait une joie d'appartenir à l'Église, parce que d'autres chrétiens n'avaient plus de secrets à lui cacher: il fallait lui exposer la vie du bon chrétien (8). C'est le baptême qui concluait le cheminement.

Les exigences strictes du catéchuménat.

Ce que les Pères Blancs exigeaient au Rwanda, dans les premières années de l'évangélisation, c'était une discipline des catéchumènes sur leurs collines respectives et dans les familles. Une des conditions pour être un bon catéchumène était qu'il fallait garder une amitié et une bonne entente avec les chefs locaux. Il était strictement défendu de se moquer des païens et leurs pratiques. Les néophytes, sous les ordres des missionnaires, se soumettaient obligatoirement aux chefs des villages pour éviter des conflits inutiles avec les autorités de l'Église.

Dans son directoire sur le catéchuménat (1908), Mgr. Jean Joseph Hirth expose quelques conditions données comme exigences aux néophytes: c'est la formation continue. Les Pères et les catéchistes des villages devaient contrôler le comportement des catéchumènes. Les néophytes devaient connaître par cœur les prières du matin et du soir. Ils devaient éviter la polygamie. Ils devaient montrer le désir de pratiquer les commandements. Ils ne devaient pas fumer le chanvre. Ils devaient faire leur possible pour ne pas être un sujet de scandale (9). La visée des missionnaires pour les catéchuménats étaient d'enseigner la doctrine en vue de sauver les âmes. Il fallait éviter les ennemis éventuels de la mission. Le catéchuménat était un premier pas pour avoir des chrétiens convaincus qui pouvaient lutter en faveur du Christ qui a vaincu le diable.

Le néophyte passait quatre ans au catéchuménat. Le supérieur de la mission devait faire beaucoup attention, parce que les néophytes pouvaient tomber facilement dans les superstitions de leurs familles. Les conditions pour recevoir le baptême étaient les suivantes: celui qui recevait le baptême devait avoir présenté les aptitudes et les garanties morales qu'il serait un bon chrétien. Il devait être persévérant dans son cheminement spirituel, être capable d'établir les meilleures relations avec les chefs locaux, avoir suivi avec courage tout le catéchuménat (10), etc.

Les outils de la catéchèse et la méthode d'apprentissage

Les missionnaires se sont installés progressivement dans le pays. Ils s'arrangeaient, difficilement, pour trouver la matière à enseigner. On peut mentionner ici le petit catéchisme en langue Kiganda rédigé en 1879-1880 par le Père Siméon Lourdel. Il fut retravaillé et divisé en deux parties: le « *catéchisme des débutants* » et le « *catéchisme des sacrements* ». Il fut traduit dans toutes les langues du vicariat. Dès 1902, les missionnaires ont commencé à mener un travail systématique de traductions et de compositions des textes en kinyarwanda. L'expérience acquise en Ouganda et en Tanzanie par les missionnaires et par les catéchistes est devenue une base et une bonne leçon pour les catéchumènes rwandais. Les premiers livres imprimés au Rwanda pour la catéchèse avaient un langage étrange: les langues parlées autour du Lac Victoria. Le tout premier livre de catéchèse apparaît en 1902. Il s'agit de l'*Ekitabu kyo kufutula bigambo bye dini okuva ku bulemye bwi si okugera mu misi wacu* (*livre qui explique les paroles de la Religion depuis la création du monde jusqu'à nos jours*) (11). Ce manuel de catéchèse était comme une Bible incomplète. Son contenu était divisé en deux parties: l'Ancien et le Nouveau Testament.

Le Père Alphonse Brard à Save parlait aux catéchumènes des gens qui ont parlé avec Dieu. Il avait composé lui-même le « *Kifayo* », un petit manuel de catéchèse. Il s'agissait d'une histoire religieuse abrégée. Ce mot *Kifayo,* en langue de l'Ouganda (le kiganda) veut dire « *histoire* ». Ce petit manuel du Père Brard avait un langage difficile et ridicule parce qu'il ne suivait pas les règles de la grammaire du kinyarwanda. C'était un livret trop sommaire que l'on a préféré jeter dans l'oubli. En 1952, l'Abbé Isidore Semigabo le présenta à Mgr. Laurent Déprimoz, Vicaire Apostolique du Rwanda, pour voir s'il pouvait servir aux catéchumènes, mais le projet n'aboutit à rien.

Dès le début, dans les catéchuménats rwandais, on a enseigné l'histoire sainte. Les gens adultes, curieux du message que l'on transmettait, venaient pour assister au cours. Ici, nous avons le témoignage de Mgr. Jean Joseph Hirth: «*Au catéchisme, j'ai vu plus de 400 adultes qui regardent avec un plaisir visible les grandes images, cherchent à comprendre pour eux-mêmes et à expliquer sans jamais se lasser aux nouveaux venus*» (12) Les Pères et les catéchistes ougandais expliquaient d'abord le contenu de la leçon: puis, les catéchumènes devaient tout mémoriser. Ils mémorisaient le contenu des leçons et les prières du matin et du soir. Ils les répétaient chaque fois qu'ils retournaient à leur lieu d'instruction.

Le premier catéchisme imprimé.

Dès leur arrivée au Rwanda, les missionnaires s'étaient débrouillés pour trouver la matière à enseigner. Après l'*Ekitabu kyo kufutula bigambo bye dini okuva ku bulemye bwi si okugera mu misi wacu* paru en 1902 et le *Kifayo* du Père Brard, apparaît en 1907 le tout premier document imprimé, destiné à l'enseignement systématique: Il s'agit de l'*Ekitabu chi Sala* (livre de prière) et le *Katekismu, Ekitabo cy'ababanza* (le catéchisme des commençants): le but était de donner aux catéchumènes une foi éclairée et profonde. L'*Ekitabo cy'ababanza* fut imprimé le 17 juin 1907 avec un contenu spécial: les prières du matin et du soir qu'il fallait mémoriser. Trois mois plus tard, le 10 septembre 1907, apparaît un autre document important: l'*Ekitabu chi Sala* (livre de prière), de 294 pages. Il contient *l'Ekitabu cy'ababanza* (livre des commençants) et le *Katekismu y'amasakaramentu* (catéchisme des sacrements). Il y a également les prières du matin et du soir, les prières à réciter durant la messe, les conseils pour recevoir les sacrements, la récitation du chapelet, la «*via crucis*» (le chemin de croix) ainsi que d'autres prières de dévotion. La dernière partie de ce document contenait 25 chants en latin et 57 chants en kinyarwanda. C'est ce livre, l'*Ekitabu chi Sala* (livre de prière) qui deviendra le point de référence dans la composition de l'*Igitabo cy'umukristu* (livre du chrétien) en 1921, réédité en plusieurs reprises en 1927, 1930, 1948 (*Igitabo cy'abakristu*), 1977 (*Igitabo cy'umukristu*) et 1992 avec une nouvelle mise à jour (13).

Dans la première décennie de l'évangélisation au Rwanda, est apparu également la *Katholische Schulbibel*: la Bible des écoles. C'est la Bible du Dr Jakob Ecker, professeur d'exégèse au grand séminaire de Trèves (Allemagne). Elle fut éditée en 1906 et Mgr. Hirth l'adopta et demanda à ses missionnaires de l'employer. Ce livre servit dans les années 1910. Elle fut ensuite traduite en kinyarwanda. Le titre est resté en Allemand mais le contenu était désormais en kinyarwanda. Les documents cités en haut, plus les *Statuts Synodaux* de Mgr. Classe et Laurent Déprimoz ont été les poumons de l'enseignement catéchuménal au Rwanda (14).

Entre les années 1935 et 1960, c'est l'enseignement du *Katikisimu isobanuye* (catéchisme expliqué) que les catéchumènes du Rwanda ont suivi. C'est dans l'édition de 1952 de ce même

catéchisme que les éléments de la religion traditionnelle ont été traités de «pratiques diaboliques».

Le directoire de Mgr. Jean Joseph Hirth (15)

Nous arrivons en 1908, huit ans après le commencement de l'évangélisation du Rwanda. Mgr. Jean Joseph Hirth est préoccupé: son observation se base principalement sur le recrutement des catéchumènes. Il faut recruter les catéchumènes encore jeunes parce qu'ils garantissent la continuité et la persévérance. Les gens d'âge avancé demandent beaucoup de travail et leur formation reste médiocre. Il faut donc recruter parmi la jeunesse. Selon Mgr. Hirth, c'est cette jeunesse qui va propager la Religion (16) .

L'apostolat de proximité auprès des jeunes a été une stratégie missionnaire que les Pères Blancs ont employée au Rwanda. Dans les débuts, le Père Brard circulait avec les catéchistes ougandais sur la colline de Save, de famille en famille, en cherchant les enfants pour les inscrire au catéchuménat. Ecoutons le témoignage d'Abdon Sebakaki, un catéchiste ougandais qui est venu avec les premiers missionnaires: « *Dès que les missionnaires se fixèrent à Save, chacun de nous reçut une habitation et nos résidences entouraient celle des Pères. Le Père Brard nous assigna à chacun les collines que nous devions évangéliser. C'est ainsi que je devins le catéchiste des deux collines de Mbazi et de Mwurire. En cette dernière localité, j'eus la main heureuse, puisque l'un de mes premiers catéchumènes est devenu prêtre: c'est l'Abbé Jovite Matabaro* » (17).

La catéchèse apostolique dans les premiers siècles de l'Église

Comme on l'a dit en haut, le Cardinal Charles Lavigerie a instauré en Afrique Centrale un système de catéchuménat similaire à celui des premiers siècles de l'Église. Selon cette catéchèse antique qui fut enseignée au Rwanda, il fallait une longue préparation baptismale. Parlons ici par exemple d'Hippolyte de Rome vers l'an 215, qui parlait de trois ans (18). On peut évoquer aussi la catéchèse apostolique qui aurait inspiré Lavigerie: je souligne seulement les grandes lignes parce qu'elles ne rentrent pas dans le cadre de notre étude: « Le baptême n'a jamais été administré à la légère. Dès les premières années de l'Église certaines conditions essentielles devaient être remplies. La première, relatée par tous les récits, même les plus brefs, est la foi: foi vivante impliquant la *metanoia* avec son double aspect de repentir et d'adhésion au Christ, et manifestée concrètement ». La conversion de Corneille nous fournit un bel exemple des étapes de l'admission au baptême (Actes des apôtres, 10, 1-11 + 18).

Quand on parle de l'administration hâtive du baptême au temps apostolique, il ne faut jamais perdre de vue qu'elle supposait la conversion du candidat et que cette conversion était plus facile à obtenir ; elle présentait plus de garanties, et pouvait plus facilement se manifester et être constatée du fait des charismes spirituels dont était investie la communauté chrétienne primitive, grâce à une assistance spéciale du Saint-Esprit. Le long catéchuménat qu'on peut être amené à exiger des convertis ne vise qu'à leur vraie *metanoia*, qui est mort au péché et vie pour Dieu dans le Christ Jésus (cf. Romains 6,11). C'est cette *metanoia*, cette conversion radicale que Lavigerie et ses missionnaires ont voulu implanter au Rwanda. D'après les anciennes constitutions: la Didachè ou la Doctrine des douze apôtres, la

Tradition apostolique d'Hippolyte de Rome, la Didascalie, les Constitutions apostoliques, le Testament de Notre Seigneur (probablement 5e siècle) et les Canons d'Hippolyte (vers 500), avant le 4e siècle, il n'y a qu'une classe d'aspirants au baptême, les *catéchumènes*. Aux 4e, 5e et 6e siècles, on distingue deux catégories: les *auditores* ou *audientes*, et les *competentes* ou *electi*. Après le 6e siècle, le catéchuménat tombe en décadence (19).

Le premier devoir d'un païen désireux d'embrasser le christianisme est de s'adresser aux chrétiens de sa connaissance qui lui serviront d'introducteurs auprès de la communauté chrétienne. Ce sont eux qui lui inculqueront en particulier les principes de la foi. Quand il aura suffisamment prouvé sa conduite et son ferme propos de vivre en conformité avec la foi qu'il veut apprendre à connaître, on l'agrégera à la communauté, où il prendra place parmi ceux qui n'ont pas encore reçu « le symbole de la purification ». Les Pères Blancs au Rwanda allaient de colline en colline accompagnés de catéchistes ougandais en quête des catéchumènes. Il y a des catéchumènes qui arrivaient par pure curiosité, et d'autres qui arrivaient parce que les Pères étaient venus chez eux à la colline. Dès 1900, c'est là que nous retrouvons Abdon Sebakati, catéchiste ougandais, chargé d'évangéliser deux collines: Mbazi et Mwurire. Un parmi ses premiers catéchumènes devint prêtre. Il s'agit de Jovith Matabaro (20).

Hippolyte distingue nettement deux moments-clés dans le cadre catéchuménal. Le premier, l'entrée en catéchuménat, comporte un examen d'admission où l'on fait appel au témoignage des convertisseurs. Un tri s'opère: les *indignes* sont renvoyés, tandis que ceux qui sont jugés *dignes* d'entendre la parole de Dieu sont désormais catéchumènes et peuvent suivre officiellement l'instruction.

Aux trois premiers siècles, l'Église prend le plus grand soin de ses catéchumènes. Elle n'admet pas le premier venu à l'épreuve préparatoire à l'initiation. Il faut des garanties sérieuses. Une doctrine chrétienne et une vie morale conformes à la nouvelle foi sont exigées du candidat. En règle générale, son zèle à se faire instruire et sa bonne conduite servent à abréger le temps de l'épreuve du candidat. Dès lors l'évêque le reçoit, le déclare apte au baptême, le soumet aux exorcismes et l'admet enfin à la régénération. Au moment même de recevoir le sacrement, le candidat renouvelle en acte suprême les engagements pris durant le noviciat ; un double acte le sépare à jamais du démon pour le lier irrévocablement à Dieu, mais ceci appartient déjà à l'acte du baptême.

Dans le cours du 4e siècle, le catéchuménat va s'organiser d'une façon plus régulière et plus uniforme. La persécution a cessé; le nombre des conversions au christianisme s'accroît dans des proportions extraordinaires. Mais l'extension du christianisme a toujours favorisé le zèle des catéchumènes. On entre en foule dans le catéchuménat, mais beaucoup en restent là. D'où le besoin de mettre à part les candidats animés du vrai désir d'embrasser le christianisme dans une catégorie nouvelle des «*competentes*», pour qu'on puisse s'occuper spécialement d'eux, sans cependant négliger les autres.

La grande fête de Pâques parut assez tôt comme la date adaptée à la célébration du baptême, puisque, conformément à la doctrine de Saint Paul (Romains 6), par le rite baptismal nous sommes rendus semblables au Christ dans sa mort, son ensevelissement et sa résurrection. Il y a donc un lien intime entre le baptême et la fête de Pâques, la mort et la résurrection du Christ.

Les enfants catéchumènes

Ce que nous avons remarqué, c'est que la stratégie des missionnaires Pères Blancs a été aussi de soudoyer et de flatter les enfants. Quand ceux-ci retournaient à la maison, après avoir eu quelques instructions à la mission, ils parlaient avec leurs parents sur les thèmes que les missionnaires leur avaient partagés et enseignés. Quelques fois, ils recevaient des perles et des vêtements. Tout au début, l'aversion contre les missionnaires était grande. Après un temps donné, probablement entre 1910 et 1913, l'aversion des parents contre les missionnaires avait diminué. Ceux qui étaient contre la mission commencèrent petit à petit à parler positivement de ces missionnaires européens face à la société rwandaise. Les missionnaires commençaient à arriver à leur objectif principal: gagner le cœur de leurs adversaires (21).

Il faut noter que dès le début, les catéchistes ougandais ont joué un rôle important pour évangéliser les familles (22). Dans les écoles, la langue d'enseignement dès le début était le swahili. Cette langue était la langue des échanges, des voyageurs, des commerçants et elle était répandue dans toute l'Afrique orientale et centrale. C'est pourquoi d'ailleurs, comme on l'a dit, les missionnaires préférèrent le mot *Mungu* pour Dieu, au lieu *d'Imana*. Ils ont voulu effacer le mot *Imana* dans la mentalité des Rwandais, alors que c'est le mot Imana qui est plus culturel et traditionnel dans le peuple. Cependant, assez tôt, les Pères Blancs aux environs de 1910, étaient appliqués à étudier la langue du pays, le kinyarwanda. Certains parmi eux communiquaient facilement avec les enfants. Ils ont très tôt imprimé des prières en kinyarwanda, un catéchisme et même une Bible des écoles (23), c'est la *Katholische Schulbibel* du Dr Jakob Ecker. Les enfants étaient comme des messagers à la colline. Ils racontaient tout ce qu'ils avaient étudié avec les Pères de la mission. Leur auditoire était porté à une curiosité qui l'incitait à venir le lendemain pour écouter le message évangélique des pères.

Le catéchuménat, première école.

Ce que l'on a constaté dès le début, c'est que le catéchuménat était comme une école. Les néophytes n'étudiaient pas seulement la doctrine de la nouvelle Religion, ils étudiaient aussi l'histoire et la culture générale. Signalons qu'aller à l'école des missionnaires supposait, à ce moment, se séparer de la culture traditionnelle surtout des coutumes du pays. Rester à la maison, pour la jeunesse, supposait rester dans la pauvreté extrême. Dès le début, la religion catholique s'est présentée comme une religion moderne. Cela créait une ambiguïté dans les familles. Il fallait choisir: entre la religion moderne (la catholique) et la tradition culturelle rwandaise. Pour la jeunesse rwandaise, accepter le catéchuménat ou l'école des missionnaires supposait perdre sa crédibilité auprès de la famille traditionnelle rwandaise, surtout que le roi Yuhi V Musinga et les chefs de la cour ne voulaient pas la nouvelle religion, la catholique.

Ce que les missionnaires ont remarqué, c'est que la jeunesse préférait le chemin du catéchuménat. Les écoles des missions qui étaient en même temps des catéchuménats tout au début ont joué un rôle important pour gagner un bon nombre d'enfants au baptême. C'est une stratégie qui a bien réussi dans ce domaine d'évangélisation. Les gens voulaient aussi sortir de la misère. Ils ont remarqué que l'Occident amenait une religion moderne, une religion qui parlait du développement physique durant les leçons. Les Pères parlaient de l'hygiène. Le peuple rwandais n'a pas hésité à y adhérer, surtout le bas peuple. Le catéchuménat apporta bien de fruits dans les premières années de l'évangélisation.

Les Pères Blancs eux aussi faisaient leurs calculs: ils inventaient les nouvelles stratégies qui pouvaient faire réussir leur projet (24) d'évangéliser tous les Rwandais en peu de temps avant l'arrivée des protestants et des musulmans. Ceux qui fréquentaient ces catéchuménats-écoles devenaient, quelques temps après la fin de leurs études, des évolués du village. Le catéchuménat qui s'est transformé en école est devenu ainsi un moyen de promotion sociale et économique et de civilisation tout au début de l'évangélisation au Rwanda.

Aspiration à être catéchiste

Les enfants qui apprenaient la catéchèse étaient attirés par la récitation par cœur des leçons du catéchisme pour aller épater leurs camarades sur la colline d'origine. La prière des catéchumènes, « *Isengesho ry'abigishwa* », composée par Mgr. Hirth à l'usage des catéchumènes, était récitée par les postulants et les catéchumènes à la fin de chaque instruction (25). Les plus brillants parmi les catéchumènes intelligents devenaient à leur tour des catéchistes. Ils commençaient à enseigner leurs compatriotes. Parmi tout le groupe, l'idée de devenir un jour moniteur ou catéchiste après un temps déterminé commençait à naître dans leur cœur, et les Pères missionnaires en étaient contents. C'était déjà quelque chose de nouveau dans la mentalité d'un Rwandais: aspirer à un métier d'origine occidentale. Certains parmi eux ont commencé à se comporter comme des Pères, d'autres comme des catéchistes ougandais. Ils ont imité leur langage ou leur marche. En tout cas, les attitudes des missionnaires marquèrent le peuple. Cela leur donnait du prestige sur les collines où ils vivaient. A mon avis, ceux qui fréquentaient les missions sont ceux qui ont commencé à dénigrer la religion traditionnelle et le contenu de la tradition rwandaise. Ils avaient déjà embrassé une autre religion, la catholique, qu'ils ont considéré comme une religion supérieure, riche et moderne. La mentalité traditionnelle commença ainsi à changer en laissant de côté la coutume du pays.

Les premiers baptêmes au Rwanda et les instructions chrétiennes

Les objectifs des Pères Blancs au Rwanda étaient principalement de sanctifier le peuple et de former le clergé local. Ils devaient administrer les sacrements. Dès le début, en février 1900, les missionnaires avaient recruté les catéchumènes et formé les catéchistes. Le fruit

de tout ce travail et surtout l'instruction des catéchumènes furent sans doute les baptêmes d'avril 1903 à Save. Ces baptêmes ont été préparés sur la colline et sur la mission. Ces candidats au baptême, dès 1900 avaient montré une assiduité et une soif ardente pour recevoir le baptême. Ils ont reçu la médaille au cou (26). Les conditions étaient claires: l'intention du catéchumène de recevoir le baptême, l'instruction suffisante, la bonne réputation, la soumission simple au prêtre, la piété démontrée par la fidélité aux prières quotidiennes et aux exercices religieux du catéchuménat, une épreuve suffisante et une vraie formation, le prosélytisme bien exercé dans la famille, l'entente dans les ménages, et savoir lire et écrire. Les catéchumènes devaient respecter les chefs de collines et se soumettre à leur autorité. Les premiers baptêmes ont été célébrés le 11 avril 1903: 26 candidats étaient au rendez-vous, soit 22 garçons et 4 filles (27) . Le plus âgé avait 17 ans. Ces jeunes baptisés ont reçu leur première communion le lendemain, au jour de Pâques, et ils ont reçu leur confirmation trois mois après, le 19 juillet 1903, par Mgr. Hirth venu visiter la mission de Save. On enregistra ainsi les tout premiers chrétiens du Rwanda. Ils n'ont pas eu de parrains ni de marraines. Ils ont été baptisés «*cum dispensatione*» (avec dispense) du parrain. Les autres baptêmes en 1903 ont été enregistrés le 15 août et à la veille de Noël de la même année (28).

Dans les programmes qui ont suivi, il fallait penser à chercher et instruire les parrains. Leur rôle est d'aider ces nouveaux baptisés à croître dans la foi. Leur foi devait être fortifiée par un bon exemple des parents et une bonne conduite de leurs parrains ou accompagnateurs spirituels. Dès Pâques 1903, les nouveaux baptisés assisteront à la messe quotidiennement et suivront un catéchisme spécial pendant les dix ou quinze jours qui ont suivi le baptême. Si possible, on ajoutait encore une instruction par semaine pour les aider à bien participer à l'Eucharistie et les préparer à recevoir sans tarder le sacrement de pénitence. Le prêtre donnait de nombreuses instructions et avait des contacts perpétuels avec les catéchumènes. Il fallait viser trois choses: la compréhension du cours, la mémorisation de ce que l'on avait enseigné et l'insistance sur la prière quotidienne (matin et soir). Quand il y avait plus de 40 auditeurs dans la salle, il fallait dédoubler la séance: les uns étudiaient dans l'avant midi et les autres dans l'après-midi.

REFERENCIAS

(1) MINNAERT, S., *Save 1900, Fondation de la Première Communauté Chrétienne au Rwanda*, Missionnaires d'Afrique, 2000, p.88.

(2) Cfr *Diaire de Save* du 7 juillet 1905, conservé dans les archives des Pères Blancs à Rome.

(3) Il faut dire que la fondation de Kigali comme Capitale du Pays en 1908, (considérée comme siège de la Résidence de la colonie allemande), avec l'ouverture du pays aux échanges économiques avec d'autres pays, imposa petit à petit l'usage de la roupie indienne comme instrument monétaire de transactions au Rwanda.

(4) Lavigerie, C., *Nouvelles Instructions*, 1879.

(5) Gatwa, Th., et Karamaga, A., *Les Autres Chrétiens Rwandais : la Présence Protestante*, Editions Urwego, Kigali, 1990, p. 28.

(6) Lavigerie, C., dans ses *Nouvelles instructions aux missionnaires de l'Afrique équatoriale*, 1879.

(7) Cfr Hirth, Mgr J. J., *Directoire pour le catéchuménat à l'usage des missionnaires du Nyanza Méridional*, Maison Carrée (Alger), Imprimerie des Missionnaires d'Afrique, 1908, p. 12.

(8) Les *postulants*, après deux ans d'études et de suivi, recevaient la médaille. Le deuxième ordre, celui des *catéchumènes*, qui durait aussi deux ans, préparait directement le néophyte à recevoir le baptême et d'être compté parmi les fidèles de l'Église. Pour les fidèles, il n'y a plus de secret.

(9) Hirth, Mgr J. J., *op.cit.*, p. 13.

(10) Ibid., p.4-5.

(11) L'*Ekitabu kyo kufutula bigambo bye dini okuva ku bulemye bwi si okugera mu misi wacu* était divisé en deux parties : l'Ancien Testament et le Nouveau Testament: dans cette deuxième partie, on nous présente la Vie de Jésus et les débuts de l'Église. C'est un livre original : on y trouve une Histoire abrégée de l'Église catholique : la période des persécutions, son expansion territoriale, l'Église face aux hérésies, et les évènements contemporains.

(12) Van der Meersch, J., *Le catéchuménat au Rwanda de 1900 à nos jours, étude historique et pastorale*, Pallotti Presse, Kigali, 1993, p. 50.

(13) Van der Meersch, J., *op. cit*. p. 54

(14) Dans les *Statuts Synodaux* de Mgr Classe en 1930, on trouve le schémas suivant : la mission, rôle et devoir des missionnaires, les postulants, le catéchuménat, le catéchuménat des vieillards, les écoles, etc. Cfr Classe, Mgr L. P. *Statuts Synodaux, Vicariat Apostolique du Rwanda*, 1930.

(15) Hirth, Mgr J. J., *op. cit.*

(16) Ibid., p. 4.

(17) Sibomana, J., «Le survivant de la première caravane vous parle» in *Grands Lacs*, n°135, du 15 septembre 1950, p. 28. Il faut signaler que ce catéchiste ougandais, Abdon Sebakaki, eut la joie de voir un de ses fils devenir prêtre. Il s'agit de l'Abbé Emmnanuel Bigumirabagabo, né le 10 mai 1908, ordonné prêtre le 4 août 1937 à Ruhengeri. Il est mort le 1er septembre 1971. Durant son ministère sacerdotal, l'Abbé Bigumirabagabo fut nommé à Muyunzwe, Janja, Kaduha, Cyanika, Byimana, Kanyanza, Bungwe, Byumba, et en 1965, il était aumônier de l'Ecole Normale de Rwaza.

(18) Cfr « *Tradition Apostolique* », 17 (trad. Botte, B., Paris, 1964).

(19) Mulago Gwa Cikala, « Initiation africaine et initiation chrétienne », in *Ryangombe mythes et rites*, Actes du 2ème colloque du CERUKI du 10 au 14 mai 1976, Editions du CERUKI, Limete-Kinshasa, 1979, p. 4.5

(20) Sibomana, J., *op. cit.*, p. 28.

(21) Arnaux, A., *Les Pères Blancs aux Sources du Nil,* Ed. Grands Lacs, Namur, 1947, p.126.

(22) Il faut mentionner ici la personne de Tobi Kibati, un catéchiste ougandais tué au Rwanda en 1901. Il était auxiliaire du Père Alphonse Brard à Save. Il a été abattu par Nkomayombi, un chef local dans le Murera, au Nord Ouest du Rwanda. Ils étaient allés à Nyundo pour chercher un emplacement pour la nouvelle fondation. Il fut tué à Mahanda à coup de serpette. Il a reçu trois coups à la tête. Kagame, A., « Un apôtre du Rwanda tombé dans l'oubli » in *Grands Lacs*, n°135 du 15 septembre 1950, p. 27.

(23) Ibid.

(24) En 1905, les cinq stations de mission ne comptaient qu'une dizaine d'écoles ayant chacune quarante élèves ; en 1910, dix stations de mission administraient trente□trois écoles, avec environ 1.250 écoliers dont un quart étaient des filles. Cfr Nahimana, F., *op. cit*., p.101.

(25) Vicariat Apostolique du Rwanda, *Décisions Synodales Promulguées le 30 octobre 1945*, p. 9.

(26) Diaire du 25 août 1902, et Cahier du Conseil du 3 novembre 1901.

(27) Van der Meersch, J., *op. cit.*, p. 43.

(28) Dans la liste des baptisés de 1903 dans la paroisse de Save, on remarque trois futurs prêtres: Joseph Bugondo, Donatus Reberaho et Jovith Matabaro.

PASTORES SEGÚN EL CORAZÓN DEL BUEN PASTOR

(P. Emilio Velasco Triviño, MSSCC
y E. Alexis Manishimwe, MSSCC).

ACTIVIDADES PREVIAS

* Es imprescindible que todos tengáis a mano la Biblia.
* Trabajaremos siguiendo la metodología de la 'Lectio Divina'.
* Antes de dicha sesión tenéis que realizar los siguientes ejercicios:

* ***Ejercicio previo nº 1 (LECTIO):***

Buscad los siguientes textos bíblicos y observad cómo la imagen del pastor tiene un sentido 'polivalente', pues se aplica a diversos personajes y colectivos:

Textos del AT: Jr 23,1-4; Ez 34; Sal 23; 77,21; 78,70-72; 95,7 (NB. La numeración de los Salmos es la de la Biblia Hebrea, no la de la liturgia).

Textos del NT: Mt 9,36; Mc 6,34-44; Lc 15,4-6; Jn 10,1-21; 21,15-17; 1Pe 2,25; 5,1-5; Heb 13,20; Ap 7,17.

Responded ahora a estas **preguntas**:

** ¿A qué personajes y/o colectivos se aplica la imagen del pastor en estos textos?*

** ¿A qué personajes y/o colectivos se contrapone la imagen del pastor en estos textos?*

** ¿Qué acciones y/o actitudes caracterizan al '(buen) pastor' en su relación con las ovejas de su redil? ¿Y con las que aún no forman parte de él?*

** ¿Y a las ovejas en su relación con el pastor?*

** ¿En qué se diferencia el 'buen pastor' y los 'malos pastores'? ¿Qué consecuencias tiene la actuación de cada uno de ellos para las ovejas?*

---

* ***Ejercicio previo nº 2 (MEDITATIO):***

Volveos a fijar en los verbos referidos al 'Buen Pastor' y en las acciones que caracterizan su relación con las ovejas. Haced lo mismo con los 'malos pastores'.

Pensad ahora en los que llamamos los 'pastores de la Iglesia'. En vosotros mismos que lo sois o lo seréis, como ministros ordenados.

Responded a estas preguntas tratando de ser lo más concretos posible (poniendo incluso ejemplos si hace falta):

** ¿Qué significaría hoy, aquí y ahora, en esta Iglesia y en este momento histórico, ser 'buenos pastores' a imagen de Jesús Buen Pastor?*

** ¿Qué actitudes y comportamientos quedarían excluidos como característicos del pastor asalariado? ¿Qué consecuencias tienen esos comportamientos para nuestra Iglesia?*

** ¿Qué elementos de nuestra espiritualidad y del testimonio de nuestro Fundador te ayudan a configurarte con la imagen del 'pastor cordial' que estamos llamados a ser según el Corazón de Jesús?*

---

* ***Ejercicio previo nº 3 (ORATIO):***

Inspirados en la Palabra que hemos leído y meditado, cada uno de vosotros debe escribir una oración en la que, dirigiéndoos a Jesús-Buen Pastor, le expreséis vuestro deseo de ser pastores según su Corazón.

MOTIVACIÓN:

* La meta de todo proceso formativo en la VR -proceso que no se acaba con la 'formación inicial', sino que dura toda la vida- es la configuración con Cristo.

* Para que, como decía el P. Joaquim: *'Sea en el templo, en el altar, en casa del enfermo o al ir por la calle, en cada uno de vosotros no debe verse sino la persona misma de Cristo' (1).*

* La nueva *'Ratio'* para la formación de sacerdotes (2) divide la formación inicial en varias etapas y llama *'etapa pastoral'* a aquella que transcurre *'entre el fin de la estancia en el* Seminario (para nosotros sería la 'Casa de Formación') *y la ordenación presbiteral, pasando obviamente a través de la recepción del diaconado' (3).* Es, por tanto, la etapa en la que os encontráis vosotros.

* La identificación con Cristo ha de intensificar, en este caso, la *'dimensión pastoral'*. Se trata de trabajar la configuración con el 'Cristo Pastor'. De ahí el título que encabeza el Itinerario que estamos recorriendo en este 'Aula virtual': *'Itinerario para la preparación de la ordenación diaconal y presbiteral. La configuración con Cristo Buen Pastor'.*

* El Buen Pastor. Esta imagen bíblica y cristológica caracteriza, de alguna manera, la última etapa de la formación inicial en la que vosotros os encontráis (y por supuesto todo el resto de vuestra vida, en la que el Buen Pastor habrá de modelar vuestros corazones de ministros ordenados). Se trata, por tanto, de centrarnos en el adjetivo 'pastoral' y de sacar todas las consecuencias que están implícitas en él.

* La misma *'Ratio'* habla de ello en varios de sus números. Y así nos recuerda que estamos llamados a ser pastores a imagen del Cristo Pastor y Siervo que se van arraigando progresivamente en su personalidad, que aprenden a mirar y a sentir como él y así hacen de su propia vida un don para los demás. Pastores dedicados al cuidado del Pueblo de Dios, que han salido de la comunidad cristiana y a ella regresan para

guiarla y servirla. Pastores 'con olor a oveja' tal y como nos recuerda el Papa Francisco (4).

* En ese sentido, y en cuanto a las actitudes que han de distinguir al ministro ordenado, la *'Ratio'* destaca sobre todo el servicio y la llamada *'caridad pastoral'* que es el amor con que nos ama el Cristo Pastor.

* Lo que a mí se me ha pedido es centrarme en la **perspectiva bíblica** y ayudaros a acercarnos desde ahí, desde la Sagrada Escritura, a la figura de Jesús como 'Pastor'... Como 'Buen Pastor'.

* Entre paréntesis: Nos definimos como discípulos misioneros del Traspasado. Detrás del icono del Traspasado se adivina la imagen del Buen Pastor *'que da la vida por las ovejas'*: El Pastor herido, el Cordero-Pastor (Ap 7,17).

* La metodología de trabajo que usaremos nos la sugiere en este caso la misma *'Ratio'*, que en su nº 103 dice: *'La Palabra de Dios es la referencia continua de la vida discipular y de la configuración espiritual con Cristo Buen Pastor'*. Y añade inmediatamente: *'Los seminaristas necesitan ser introducidos gradualmente en el conocimiento de la Palabra de Dios, mediante el método de la* Lectio Divina*...'*.

* Recordad la importancia que nuestras Reglas dan a la Palabra de Dios... (Ej. Reglas nº 58).

* No podemos entretenernos ahora en explicar con detenimiento el método de la *'Lectio'*, ni tampoco los diversos itinerarios en que se puede poner en práctica, pero seguiremos de manera libre sus cuatro pasos tradicionales. Os recordaré brevemente de lo que se trata en cada uno de ellos:

LECTIO: *¿QUÉ DICE EL TEXTO?*

* Es el momento de la **lectura del texto**. Una lectura que ha de ser atenta y respetuosa, orientada a descubrir su significado en su contexto original, es decir, lo que el autor bíblico quiso transmitir a sus primeros destinatarios. Para ello podemos ayudarnos de algunos instrumentos (notas, introducciones, comentarios...). En este caso seré yo quien os ayude a ello. Lo más importante es darnos cuenta que la Biblia nació en un ambiente muy diferente al nuestro a fin de no proyectar en la lectura nuestra propia visión de las cosas. Por eso, la pregunta que queremos responder en este paso es: *'¿Qué dice el texto?'*.

* Ejercicio previo: Textos bíblicos (AT y NT) que hablan del 'Pastor': *¿Alguna pregunta o duda que os haya surgido al hacer el ejercicio?* Iremos respondiendo a medida que expliquemos el texto.

* Ahora nos vamos a centrar en el Evangelio de Juan donde Jesús se presenta explícitamente como 'Buen Pastor'.

* Abrimos el Evangelio de Juan y **leemos: Jn 10,11- 18**.

* Explicación del texto (2 aproximaciones y un excursus):

PRIMERA APROXIMACIÓN

(Más centrada en el contexto literario y cultural, más 'magistral'):

* *Contexto literario:* Cuando leemos el conjunto formado por los capítulos 9 y 10 del evangelio de Juan, podemos tener la impresión de que el llamado 'Discurso del Buen Pastor' (Jn 10, 1- 21) se encuentra fuera de lugar. A primera vista, no se ve muy bien qué relación pueden tener estas palabras de Jesús con la curación del ciego de nacimiento que ha sido narrada un poco antes.

Además, en los últimos versículos de esta sección (Jn 10, 19- 42), se entremezclan las referencias a la curación del ciego y a la imagen del pastor. El pasaje da cierta impresión de desorden. Por eso, algunos estudiosos se han esforzado en reconstruir lo que ellos imaginan que podría ser el orden original de esta parte del cuarto evangelio. Para ello, han juntado por un lado todos los versículos referidos al signo de la curación (Jn 9, 1-41; 10,19-21) y, por otro, aquellos en los que se habla del Buen Pastor (Jn 10,1-18; 30-42). Según su opinión, se trata de dos temas diferentes y originalmente independientes, aunque después se uniesen aquí de forma un tanto artificial.

Nosotros, en cambio, nos esforzaremos en comprender el texto tal y como lo tenemos en nuestras biblias, sin alterar caprichosamente la secuencia de los versículos que encontramos en ellas.

De hecho, si nos fijamos con un poco de atención, veremos que el 'Discurso del Buen Pastor' puede ser muy bien entendido como una reflexión personal de Jesús a propósito de la curación del ciego de nacimiento y del debate que se suscita a causa de ella. Por otra parte, este esquema literario formado por la sucesión de una narración, un diálogo o discusión (debate) y un discurso, es típico del cuarto evangelio que lo utiliza constantemente.

Además, Jesús sigue teniendo delante a los mismos interlocutores, unas veces designados como 'fariseos' (Jn 9,40) y otras como 'los judíos' (Jn 10,19). Se trata, en definitiva, de los dirigentes religiosos del pueblo de Israel.

Ellos son los malos pastores que han 'echado fuera' al ciego (Jn 9,22.34), mientras que Jesús, el buen pastor, busca a la oveja que está perdida hasta que la encuentra (Jn 9,35). Ellos son los 'ladrones y salteadores' que 'roban, matan y destruyen' y a los que las ovejas no hacen caso (Jn 10,1.8.10); los 'extraños' de los que huyen porque su voz no les resulta familiar (Jn 10, 5); los 'asalariados' irresponsables que trabajan solo por la paga y no se interesan de verdad por el rebaño (Jn 10,12- 13). Las duras palabras que Jesús les dirige equivalen a un juicio de condena por su descuido e ineptitud.

* *Un contexto más amplio:* Más aún, este discurso simbólico debe ser leído y comprendido dentro del contexto de la revelación de Jesús en el templo de Jerusalén con ocasión de la fiesta de las Tiendas. Esta gran revelación comienza en Jn 7,1 y abarca dos secciones completas del cuarto evangelio. En ella Jesús se manifiesta ante 'el mundo' como el Mesías esperado y quiere hacer comprender a los dirigentes judíos de qué manera llevará a cabo su misión. Utiliza para ello diversas imágenes ('Fuente de agua viva', 'Luz del mundo'...). En nuestro caso se presenta ante ellos como *'Puerta'* que da acceso a la salvación y como verdadero 'Pastor' del pueblo. El tema de fondo no cambia, aunque cambien las imágenes o símbolos que sirven para expresarlo.

* *Dios- Pastor:* Para comprender mejor esta presentación que Jesús hace de sí mismo frente a los fariseos, no debemos olvidar que, en el Antiguo Testamento, el título de pastor se aplica ante todo a Dios mismo (lee, por ejemplo el Sal 23). Con esta imagen que evoca la Alianza (Sal 95,7), se subraya la solicitud y el cuidado de Yahvé, que acompaña y guía a su pueblo a lo largo de la historia, rodeándolo de atenciones en toda ocasión y muy especialmente en los momentos en que más ha necesitado de su protección (Éxodo, regreso del exilio...).

* *Dirigentes-pastores:* Por otro lado, son también llamados con este nombre los dirigentes políticos y religiosos del pueblo elegido. De una manera especial se aplica este título a los reyes. Para que Israel no camine como un rebaño de ovejas descarriadas, Dios se preocupa de poner al frente de él a líderes que, haciendo las veces de 'pastores', lo conduzcan y gobiernen según su voluntad. Entre ellos destacan las figuras de Moisés (Sal 77,21) y del rey David (Sal 78, 70- 72).

Pero estos 'pastores' no siempre supieron estar a la altura de la misión que Dios les encomendaba. A menudo abusaron de su poder tratando al pueblo con crueldad y violencia. Miraron más por sus propios intereses que por el bien común. Se olvidaron de defender a los débiles y hasta se aprovecharon de ellos. Se enriquecieron a costa de la miseria de los más pobres y abandonaron al pueblo a su suerte en los momentos difíciles. A causa de ello, los profetas pusieron muchas veces el grito en el cielo denunciando los abusos de los falsos pastores de Israel que 'se apacientan a sí mismos' olvidándose de su rebaño y dejándolo a merced del pillaje y de las fieras salvajes (lee, por ejemplo, Ez 34).

* *Mesías-Pastor:* Esta situación de abandono en la que se encontraba el pueblo de Israel por

culpa de la irresponsabilidad de sus dirigentes, va haciendo que, poco a poco, surja una esperanza: Dios mismo vendrá y se ocupará de sus ovejas. Yahvé será el pastor de su pueblo y reunirá a su rebaño disperso, buscando a sus ovejas en los lugares en donde se habían perdido. Nace así el deseo de que aparezca un nuevo David, un Mesías liberador que, en nombre de ese Dios- Pastor, apaciente al rebaño de Israel y aleje de él el peligro de las bestias feroces.

Ahora podemos entender mucho mejor lo que Jesús quiere decir cuando se presenta a sí mismo afirmando: 'Yo soy el Buen Pastor'. Este pasaje no es el único del Nuevo Testamento en el que se aplica este título a Jesús (lee, por ejemplo, Mc 6, 34; Lc 15,4- 6; 1Pe 2,25), pero sí aquel en el que esta imagen está desarrollada con más amplitud.

SEGUNDA APROXIMACIÓN

(Más centrada en el texto, más dialogada):

La imagen del buen pastor, aparentemente entrañable y bucólica, contiene una fuerte denuncia contra los dirigentes judíos que son considerados como falsos pastores de Israel. Por eso, y como os decía, este pasaje se entiende mejor si se lee en su contexto: la discusión entre Jesús y los fariseos que sigue a la curación del ciego de nacimiento (Jn 9,1- 10,21).

* *Imagen polémica*: En primer lugar (Jn 10,11- 13), Jesús compara la actitud del 'buen pastor' con la del 'pastor asalariado'. *¿Cómo actúa cada uno de ellos con las ovejas? ¿Por qué lo hace? ¿Qué consecuencias tiene el comportamiento de ambos para el rebaño?* En el contexto de la polémica precedente, Jesús se está comparando a sí mismo con los fariseos, que en vez de servir al pueblo se han servido de él, lo han abandonado a su propia suerte y han mirado sólo por su propio interés. *Podéis ver una reflexión muy parecida en las recomendaciones que 1 Pe 5,1- 5 hace a los presbíteros de la comunidad cristiana.*

* *Imagen relacional*: La segunda parte (Jn 10,14- 15), introducida como la primera por la fórmula 'Yo soy el buen pastor', se centra en la relación que existe entre Jesús y los creyentes. *¿De qué manera está descrita esta relación en el pasaje?* Podréis observar que dicha relación se caracteriza por el conocimiento mutuo. Teniendo en cuenta que en la Biblia el verbo *'conocer'* alude a una íntima comunión entre las personas, se habla aquí no de una relación superficial o circunstancial, sino profunda y personal. En definitiva, de un amor recíproco como el que existe entre Jesús y el Padre. Pero más allá de esto, el texto insiste sobre todo en la entrega sin reservas del buen pastor. Sin duda está pensando aquí en la muerte de Jesús, como él mismo explica más adelante (Jn 10,17-18). Esto es lo que caracteriza al Buen Pastor: su entrega voluntaria y total, hasta dar la vida por los demás.

* En la tercera parte del pasaje (Jn 10,16) Jesús habla también de 'otras ovejas' que todavía no forman parte de su redil. *¿Cuál es la actitud del buen pastor hacia ellas?* Bajo esta denominación se alude seguramente a los paganos, es decir a aquellos que no formaban parte del pueblo israelita. El pasaje contiene por tanto una dimensión universalista según la cual la muerte de Jesús servirá para convocar una comunidad en la que ya no tendrán vigencia las fronteras y discriminaciones marcadas por la religiosidad judía.

EXCURSUS: 'Yo soy la Puerta'.

- Leer el texto: Jn 10,1- 10.

- Curiosamente, el 'Discurso del Buen Pastor' (Jn 10,1- 21) comienza hablando de Jesús no como 'Pastor', sino como 'Puerta'. Pero desde un punto de vista pedagógico es mejor explicar esta imagen al final, después de haber profundizado en la imagen del pastor.

- En la primera parte de este pasaje (vv. 1- 5) Jesús propone una 'comparación' (v. 6) en la que se habla del pastor en tercera persona. Aunque no llegue a identificarse explícitamente con él (como hará en Jn 10,11.14), está claro que se refiere a sí mismo. Las cualidades que caracterizan a este 'buen pastor' serán descri-

tas y completadas a lo largo de todo el discurso, pero ya se adelantan desde el principio. Se dice de él que siempre entra por la puerta en el redil de las ovejas y que una vez dentro llama a las suyas por su nombre y se pone delante de ellas. Éstas, que conocen su voz, la escuchan y le siguen. Son expresiones que hablan de una relación personal de intimidad y confianza absolutamente única entre Jesús y sus discípulos. Pero estas actitudes contrastan con las de otros personajes que aparecen en el pasaje. *¿Cómo los llama Jesús? ¿De qué tipo es su relación y su comportamiento con las ovejas?*

- La otra cara de la moneda la representan aquellos que Jesús tacha de 'ladrones', 'salteadores' y 'extraños'. Su comportamiento con las ovejas es totalmente opuesto al del pastor y su relación con ellas está marcada por el miedo y la desconfianza. Para identificar a estos personajes habría que volver a leer la curación del ciego de nacimiento que precede a estas palabras y comprobar que son los fariseos los que se enfrentan con Jesús a propósito de aquel signo (Jn 9,39- 41). A ellos se refieren también los duros calificativos utilizados en los versículos que hemos leído, con los que Jesús condena la mala gestión de los guías religiosos del pueblo que no han sabido estar a la altura de su misión. Por eso la gente no los reconoce como tales, huye de ellos y no les hace caso (v. 8). El tono del pasaje sigue siendo fuertemente polémico.

- De hecho, algunos autores señalan que 'el redil' simboliza aquí a Israel y que si el Pastor 'saca fuera' de él a sus ovejas es para librarlas de los abusos de quienes sólo las buscan para 'robar, matar y destruir' (v. 10). Y lo más grave es que éstos ni siquiera se dan por aludidos cuando Jesús denuncia su conducta (v. 6).

- En la segunda parte del pasaje Jesús se identifica por dos veces con 'la puerta (de las ovejas)'. Desarrolla así lo que ya ha dicho hasta ahora retomando con mucha creatividad un elemento -la puerta- que ya había aparecido en su discurso anterior sobre el pastor (vv.1- 2). Esta imagen evoca seguridad, acogida, defensa ante el peligro, posibilidad de entrar y salir, de quedarse fuera o dentro. Con ella Jesús se presenta como el paso obligado por el que deben entrar quienes quieran 'estar a salvo' y encontrar todo aquello que necesitan. En cambio, los 'ladrones y salteadores' han preferido ignorar que sólo a través de él -escuchando su voz, siguiendo sus pasos, identificándose con su proyecto- se tiene acceso seguro a la vida.

- La dificultad para 'visualizar' a la vez la imagen de Jesús como pastor y como puerta no parece suponer un problema para el evangelista. En el fondo, ambas vienen a significar lo mismo, pues presentan a Jesús como único mediador de la salvación que Dios ofrece a su pueblo. El último versículo del pasaje sintetiza estupendamente esta manera de presentar la

misión de Cristo. Frente a quienes provocan la destrucción y la muerte del rebaño, Jesús ha venido para dar vida en plenitud (v. 10).

MEDITATIO:
¿QUÉ ME/NOS DICE EL TEXTO?

* Es el momento de la actualización. No leemos la Biblia sólo como eruditos, como estudiosos o expertos. La leemos como creyentes y en ese sentido lo que más nos interesa es dialogar con la experiencia de fe que se recoge en sus páginas dejando que ilumine y oriente nuestra vida. Lo más importante es descubrir que la Palabra de Dios es 'viva y eficaz' y que sigue hablándonos a nosotros aquí y ahora. Por eso, la pregunta que debemos responder en este paso es: *'¿Qué me/nos dice el texto?'*.

* Ya en algunos pasajes del Nuevo Testamento, los responsables y ministros de la comunidad cristiana son llamados 'pastores'. A lo largo de los siglos, esto ha sido a veces muy mal entendido, pues ha dado pie a imaginar a la Iglesia como una especie de manada de 'borregos' sin personalidad propia, cuya única obligación consiste en obedecer sin rechistar a la voz de sus dirigentes. Quizá todos habíamos olvidado un poco que, si alguien es designado como 'pastor' dentro de la comunidad cristiana, lo es para seguir el ejemplo de Jesús, el único Pastor, el que da la vida por sus ovejas. Vamos a continuar nuestra reflexión en ese sentido.

* Ponemos en común el *Ejercicio previo nº 2*.

ORATIO:

* Toda la *Lectio Divina* es un ejercicio de oración y debe llevarse a cabo en clima de oración. Pero existe un momento donde esa dimensión orante se explicita. Es el momento en el que la Palabra de Dios que hemos leído y meditado nos hace reaccionar y sentimos la necesidad de dirigirnos a Dios para dialogar con él cara a cara, corazón a corazón. Entonces la Palabra nos presta sus palabras para que en nuestros labios se transformen en súplica, en alabanza o en acción de gracias. La pregunta que debemos responder en este paso es: *'¿Qué me/nos hace decirle a Dios el texto que hemos leído y meditado?'*.

* Ponemos en común el *Ejercicio previo nº 3*.

CONTEMPLATIO:

* La respuesta que damos a Dios con nuestra oración no serviría de nada si no fuese poco a poco transformando nuestras actitudes y nuestra vida hasta desembocar en una verdadera conversión del corazón y en un compromiso de vida (*'Actio'*). La *Lectio Divina* nos ha de llevar a 'contemplar' la realidad con unos nuevos ojos, a valorar las cosas desde una nueva mentalidad...en una palabra, a identificarnos con Jesús. Pero todo ello rebasa lo que puede conseguirse en una sesión de lectura. La *contemplatio* es como el poso que va dejando en la vida el acercamiento perseverante a la Palabra. Por eso no suele incluirse como un paso más en los diferentes itinerarios que se proponen para llevar a cabo la *Lectio Divina*. Pero es el 'horizonte' hacia el que todo se encamina.

* La imagen del Buen Pastor es una de esas 'fotografías' evangélicas en las que vemos plasmadas la solicitud y la entrega del Señor. Cuando los primeros cristianos aún no se atrevían a hacer imágenes del Crucificado, ya representaban al Buen Pastor para no olvidarse de que Jesús ha dado la vida por cada uno de nosotros, ovejas de su rebaño.

* Ojalá que el acercamiento bíblico que hemos hecho hoy a la figura de Jesús como 'Buen Pastor' nos ayude a configurarnos con sus sentimientos y actitudes para que, como nos pide la *'Ratio'* lleguemos de verdad a ser pastores según el Corazón de Jesús (5).

ALEXIS MANISHIMWE

Comunidad de Lugano - 07/08/2020.

Ejercicio previo nº 1 (LECTIO):

Texto del Antiguo Testamento: Jr 23,1-4; Ez 34; Sal 23; 77,21; 78,70-72; 95,7.

- El profeta aplica la imagen del pastor al rey futuro (Mesías) que apacentará él mismo a las ovejas, o al siervo David.

En el patrimonio literario de Oriente, la imagen del rey-pastor es antigua y tiene varias similitudes. En este texto, Jeremías la contrapone a los reyes de Israel, para advertirles por haber cumplido indignamente sus funciones y para anunciar que Dios va a dar a su pueblo nuevos pastores que le apacentarán en justicia.

- En su relación con las ovejas, el buen pastor se preocupa por su bienestar, es decir por apacentar el rebaño, fortalecer a las débiles, cuidar a las que carecen de buena salud (la enferma (Ez 34,4). El buen pastor debe curar a la herida, buscar a la oveja perdida, etc.

- En su relación con el pastor, las ovejas serán juzgadas entre ellas (entre carnero y macho cabrío, gorda y la flaca), no han de pisotear el pasto ni enturbiar el agua.

- Los malos pastores se caracterizan por sus acciones de dominar a las ovejas, se apacientan a sí mismos, sacrifican a las más rollizas, exponen a las ovejas al pillaje.

- El buen pastor cuida, vela, reúne, conduce y guía por el camino seguro al rebaño. Hace reposar a las ovejas en verdes pastos (Sal 23,2).

Textos del Nuevo Testamento: Mt 9,36; Mc 6,34-44; Lc 15,4-6; Jn 10,1-21; 21,15-17; 1Pe 2,25; 5,1-5; Heb 13,20; Ap 7,17.

- Jesús se caracteriza por su compasión hacia el rebaño porque él es el Buen-Pastor.

- Las gentes están abatidas como ovejas sin pastor.

- Jesús aparece como maestro que enseña y después recibe a la muchedumbre y le da a comer. El tema de la comida es central en este texto de Mc 6, 34- 44.

- La parábola de la oveja perdida (Lc 15, 4-6) es un ejemplo paradigmático donde Jesús muestra la importancia, el valor, el amor que tiene por cada oveja.

- En el Evangelio de Juan (Jn 10, 1-21), Jesús es a la vez el Buen Pastor y la puerta de las ovejas. Da su vida por las ovejas, conoce a sus ovejas, las llama una por una, considera a otras ovejas que no están en su redil. Éstas escucharán también su voz.

- Reúne a las ovejas en un solo rebaño.

- En cuanto a las ovejas, ellas conocen al pastor y lo siguen.

- En cuanto a los malos pastores, Jesús los califica como "ladrones y salteadores". No entran por la puerta sino que escalan. Usa también el término "asalariado" como aquel que no es el pastor, aquel que abandona a las ovejas porque no le importa su vida.

- En Jn 21, 15-17 Pedro fue encargado de apacentar a las ovejas.

Literalmente, desde el punto de vista idiomático, hay un paralelismo sinonímico entre corderos y ovejas cuya traducción griega: *αρνια* (*'arnia'*: diminutivo de *'arnos'*) y *προβατα ('probata' 'ovejitas':* diminutivo *de 'probaton')* se refieren a una misma categoría.

- En 1 Pe 2,25, gracias a la redención de Cristo, las ovejas vuelven al pastor, el guardián de las almas.

- Los ancianos han de apacentar la grey de Dios sin instinto de dominación (1 Pe 5,1-5)

- En Heb 13,20 el Gran Pastor de las ovejas es Jesús, el Señor, y en Ap 7,17 se cambia la perspectiva porque él es el Cordero que apacienta.

———————————————

Ejercicio previo nº 2 (MEDITATIO)

¿Qué significaría hoy, aquí y ahora, en esta Iglesia y en este momento histórico, ser 'buenos pastores' a imagen de Jesús Buen Pastor?

- Ser buen pastor sería concretar una Iglesia pobre, sencilla, misionera y popular: una Iglesia pobre para los pobres y una Iglesia sencilla, alejada de las formas que separan a la Iglesia de los fieles, despojada de todo estilo pomposo y principesco. Promover una Iglesia misionera contraria a la Iglesia encerrada en sí misma, una Iglesia que llegue a las periferias tanto existenciales como geográficas. Una Iglesia popular que tiene a María como vía por la que los peregrinos transitan hacia el Señor. Ser buenos pastores es hacer presente el Evangelio en el pueblo allí donde estoy. Es ser un infiltrado en el pueblo, pero con los pies de Jesús.

- Presentar la misericordia que brota del Corazón de Jesús como una alternativa a los desafíos pastorales de nuestras comunidades eclesiales y capillas: escuchar al pueblo. La opción preferencial por los pobres sería la fisionomía de esa misericordia. Cristo está presente en el pobre, en el enfermo, en el marginado. Eso sería tener una Iglesia que tiene como meta a "Cristo y los pobres".

¿Qué actitudes y comportamientos quedarían excluidos como característicos del pastor asalariado? ¿Qué consecuencias tienen esos comportamientos para nuestra Iglesia?

- Un pastor asalariado no conoce a sus ovejas, es demagógico. Es decir su meta no es el Evangelio. No lucha para defender y cuidar a sus ovejas sino las abandona cuando se presenta un peligro.

- En nuestra Iglesia de hoy se nota una cierta dejadez en el acompañamiento espiritual de los fieles y estos corren a veces el peligro de dejarse llevar por varias ideologías contrarias a la doctrina de la fe. La crisis moral por parte de los pastores que se ve hoy en algunos casos de abusos de poder, son consecuencias de una Iglesia que carece de buenos pastores y paraliza el estilo de humildad que un misionero ha de tener.

¿Qué elementos de nuestra espiritualidad y del testimonio de nuestro Fundador te ayudan a configurarte con la imagen del 'pastor cordial' que estamos llamados a ser según el Corazón de Jesús?

- Ser testigo de Dios-Amor, del Traspasado, contemplativo de la realidad del pueblo, ser competente socorro.

- El amor del fuego y la pasión por el Reino, o según dice el Fundador, contemplar al Traspasado 'ardiente caridad' y 'desea atraer a todos hacia sí para comunicarles su felicidad eterna" (R 7).

- Buscar la primacía del amor (R 88), un amor que nos habla al corazón, que nos mantiene unidos en un solo corazón, un amor que nos empuja a ir y *encender en los corazones las llama de la caridad* (R 2).

- Hacer que '*en nuestra vida y en nuestra*

predicación hagamos presente la misericordia del Corazón de Jesús' (R 64). Esto sería hablar y practicar la compasión, la ternura, la cercanía, la empatía, el perdón, la solidaridad, es decir mostrar que 'hemos conocido el amor'.

- Estar presentes pero no pasivamente, sino compasivamente con todos los que sufren sin excluir a nadie: Gastar nuestra vida por los hermanos (los traspasados). Esto es 'servir al traspasado en los traspasados'.

**** Ejercicio previo nº 3 (ORATIO):***

Señor Jesús, Buen Pastor, Tú que has dado el ejemplo del buen pastor, proclamando el Reino de Dios, haciendo el bien, curando a los enfermos, aceptando a los pecadores en el círculo de tus amigos. Tú que has dado la vida por tu rebaño para que el mundo sea redimido. Tú que por tu amor infinito, aceptaste ser colgado del madero y ser humillado por nuestros pecados.

Acepta mi pequeño sacrificio de cada día, ilumíname con tu palabra, dame el coraje de ser testigo de tu amor y de tu misericordia, entregando mi vida al servicio de los demás y, sobre todo, de los más necesitados. Dame un corazón que se conmueva hacia el marginado, el pobre, el enfermo. Un corazón atento al clamor de tu pueblo. Ayúdame a superar mis debilidades y mis flaquezas y a tener a tu Sagrado Corazón como manantial principal de mi andadura vocacional. Te pido, Señor, tu Espíritu Santo para poder ser el instrumento de tu amor, como lo supo ser el Padre Joaquim Rosselló. Por la intercesión de la Virgen María, y de los mártires del Coll, pido la fuerza de entregarme a tu servicio. Amén.

REFERENCIAS

(1) Reglas n. 82 que citan NC p. 100.

(2) Congregación para el Clero, *'El don de la vocación presbiteral. Ratio fundamentalis Institutionis Sacerdotalis',* Ciudad del Vaticano 2016. Nos referiremos a ella como *'Ratio'.*

(3) Cfr. *Ratio* n. 74.

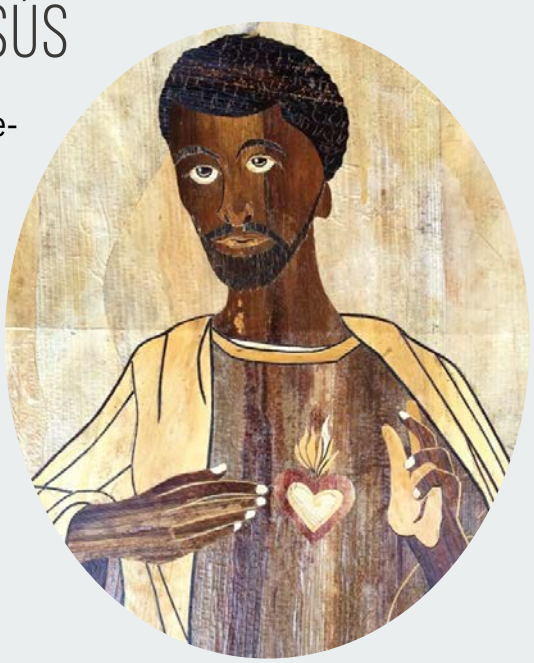
(4) Todo lo que se dice en este párrafo está inspirado en diversos números de la *'Ratio'*.

(5) Cfr. *Ratio* n. 115.

TRIDUO A LOS SAGRADOS CORAZONES DE JESÚS Y DE MARÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA[1]

(Jaume Reynés Matas y diáconos Juan de Dios Disla, Alexis Manishimwe, Callistus Chimezie Duruihezie y Jean Belibi).

I - PLÁTICA SOBRE EL CORAZÓN DE JESÚS



Cuidamos de contextualizar la predicación para que se presente el Amor de Dios de manera encarnada. Lo que caracteriza al cristianismo es que creemos en un Dios encarnado y la espiritualidad del Corazón de Jesús rinde culto a ese Dios encarnado en su Hijo. No somos indiferentes al "locus" desde donde se contempla al Traspasado (de pie, en el Monte de la Calavera, una manera de decir: junto a los crucificados de todos los tiempos) para recibir al Espíritu que nos envía a continuar la causa de Jesús.

"Oh, vosotros que pasáis por el camino, mirad y ved si hay dolor semejante al mío" (Lamentaciones 1,12).

(1) Este material se trabajó, así como pudimos, en el *Itinerario* de preparación para la ordenación de diáconos y presbíteros, en el curso 2020-2021. Participaron tres diáconos de la Casa 'Joaquín Rosselló' de Santo Domingo (Jean Belibi Ndzana, Callistus Chimezie Duruihezie, Juan de Dios Disla Hernández) y el teólogo Alexis Manishimwe, de la Comunidad 'Joaquín Rosselló' de Buenos Aires. El P. Jaume Reynés Matas fue el coordinador, vía on-line.

1.- ANÁLISIS DE LA REALIDAD: EN TIEMPO DE PANDEMIA

En la coyuntura actual, no podemos esquivar la pregunta: ¿Cómo anunciar el Amor de Dios en estado de amenaza, como es la pandemia? Asumiendo el lenguaje del Covid-19 que estamos sufriendo: Las llagas y los síntomas de enfermedad, las dificultades para respirar, la tentación de aislarnos y buscar solo nuestra salvación...

Iluminaremos esta realidad con algunas de las imágenes que encontramos en los profetes: El pueblo como rebaño sin pastor, "hecho una llaga purulenta" y cargando el peso de la Ley como un yugo imposible de soportar, el corazón de piedra y la Nueva Alianza...

a) Callistus

"¿Cómo podemos afirmar que en medio de tanta oscuridad la misericordia de Jesús continúa manifestándose? ¿Podemos decir que esta incidencia ocurre para que el mundo reconozca que tiene límites?

El año 2020 fue un año extraordinario en la vida de cada uno de nosotros. El año en el que la OMS estaba contando el número de infectados y muertos en todo el mundo, algo que nunca había ocurrido en nuestro tiempo. El momento en que muchas personas fueron enterradas sin que sus familiares vieran los cuerpos de sus seres queridos. El momento en que todas las escuelas fueron suspendidas. En realidad, es un momento doloroso y terrible, de muchas pérdidas de vidas por una sola causa. El momento en que muchas personas han tenido miedo de ir al hospital por temor a contraer el virus. La época en que el hambre visitaba a muchas personas en sus hogares. Pero lo cierto es que en todas estas situaciones Jesús no dejó a sus hijos huérfanos.

La crisis mundial ha afectado a mucha gente, especialmente a los pobres, los indefensos, los enfermos, etc. Aquí, en República Dominicana, la crisis fue muy dolorosa para los ciudadanos pobres y los extranjeros. Muchos preguntaron: '¿Dónde está Dios?'. Y por la gracia de Dios, muchos fueron protegidos. Dios levantó a muchos filántropos que ayudaron a los necesitados. Esta crisis cambió el corazón de muchas personas. Enseñó al ser humano la práctica de la solidaridad, el amor, la misericordia, etc. Muchos descubrieron que todo es vanidad sin Cristo. Y muchos se dieron cuenta de la necesidad de compartir con los demás.

Como personas inteligentes, esta pandemia resulta también un *momento propicio* para reflexionar sobre el mundo y la vida con el fin de construir un mundo mejor.

A pesar de la pérdida de vidas, pérdida de negocios, con llanto, miedo y oscuridad, podemos destacar muchas cosas positivas que sucedieron dentro de las familias. Los miembros de la familia pudieron estar juntos durante un día completo por lo menos. Muchos niños pudieron divertirse con sus familiares en casa sin ningún problema. Los maridos también pudieron disfrutar de su matrimonio sin mezclarse con las chicas secundarias. También observamos que el virus empujó a muchas familias a reconocer a Dios, pidiéndole todos los días que el virus desapareciera.

Somos seguidores de Aquel que no falla, que siempre está atento a satisfacer nuestras necesidades. Jesús nos ama a pesar de todo. Su corazón da la bienvenida a todos, pecadores, prostitutas, pobres, ricos, marginados. Su corazón no conoce el color de la piel, el tamaño de la persona. Lo que le importa a Jesús es que vivamos haciendo su voluntad, actuando como él. Es misericordioso, cura a los enfermos, defiende a los que no tienen voz, opta por los marginados y los pobres. Y nos invita a imitarlo en todo. Que el Corazón de Jesús nos transforme para que seamos portadores del amor de Dios en este tiempo de pandemia.

b) Alexis

Hoy día no podemos dejar de pensar en los desafíos que nos está causando la pandemia. Mucha gente está postrada en los hospitales, sin ninguna posibilidad de salida. Uno diria, como había dicho el autor del libro de Lamentaciones, "me ha tapiado, no puedo salir; me

ha echado pesadas cadenas". Nos ha preocupado, desde el principio del año, cómo va ser mañana. Tanta gente ha fallecido de una manera inesperada, otros han perdido el gusto al vivir encerrados, muchos han perdido el trabajo, y la pandemia nos ha dejado en una incertidumbre. Hemos confirmado que sin Dios, nada podemos hacer. No basta la tecno-ciencia y la medicina convencional. Se necesita cada vez más, ir más allá del saber humano y reconocer nuestras limitaciones. Esto es confiar y tener esperanza en el amor misericordioso de Dios que salva.

Gracias a Dios, aun nosotros estamos vivos sin que seamos mejores que los fallecidos de la pandemia, sino que Jesús quiere que sigamos siendo testigos de su amor, testigos de la vida que se da, de un corazón abierto, incluso en medio de esta pandemia porque, como lo ha dicho con esperanza el mismo autor, el Señor "no se complace en humillar, en afligir a los seres humanos". El Corazón de Jesús se compadece de todos nosotros y sobre todo, necesitamos acudir más que nunca a él en estos tiempos. De otra parte, cuántas personas necesitan hoy nuestra atención, nuestra colaboración material, nuestra cercanía aunque sea virtual, nuestro saludo, nuestra mirada. ¿Estamos dispuestos a inaugurar el estilo misericordioso de Jesús en este tiempo de la pandemia? "Jesucristo es el rostro de la misericordia del Padre" , recuerda el Papa Francisco. ¿Quién de nosotros no ha sentido durante estos meses de encierro, las ganas de salir y juntarse con sus amigos? Ese querer afectivo podríamos orientarlo y crear un canal que nos une con los más necesitados en esta pandemia. Y así, actuaremos al estilo de Jesús cuando atendió a la muchedumbre que necesitaba su ayuda. En los momentos difíciles, deberían latir mucho nuestros corazones al ver las necesidades de los demás. En toda circunstancia, Jesús nos muestra con su Corazón siempre misericordioso y abierto, la manera en que podemos actuar para acercarse a él. Para terminar, quisiera apoyarme en el salmista cuanto reza el Salmo 90,2-7: "El Señor nos protege de la peste devastadora".

2.- SOCORRO PARA NUESTRO TIEMPO: LA DEVOCIÓN AL CORAZÓN DE JESÚS

a) Jean

El culto al Sagrado Corazón es, pues, un resumen llamativo del doble mandamiento del amor: amor a Dios y amor al prójimo (Mc 12, 30-31), del cual la eucaristía es sacramentalmente el signo más elocuente. La imagen del Corazón traspasado, en el que el alma se refugia para transformarse, expresa la vitalidad y fecundidad del amor. La imagen simbólica del Corazón de Jesús nos muestra el camino a la felicidad, tanto en este mundo como en el próximo.

Esta devoción está centrada en el amor que Dios tiene a humanidad, por lo cual desea atraer a todos los hombres. En este sentido, dice el P. Joaquim Rosselló, esta devoción es tan antigua como la Iglesia. Pero este amor no ha sido correspondido. La frialdad de la humanidad es característica de los tiempos modernos. Por eso, ha sido suscitada esta devoción en formas nuevas. Por eso, el P. Rosselló es reiterativo en recalcar que es un nuevo don de Dios, que va produciendo notables frutos, gracias a la caridad ardiente que brota del Sagrado Corazón. El Sagrado Corazón de Jesús es un ejemplo de entrega total a la humanidad, al prójimo y a la comunidad. El Sagrado Corazón es el mayor testimonio de que el amor al hermano no debe tener frenos de ninguna clase ni excusa de ningún género.

b) Juan de Dios

Hablar del corazón de Jesús es hablar del centro del amor de Dios hacia la humanidad. Un amor que sobrepasa todos los límites. Jesús es la manifestación más grande del amor del padre al mundo. Este afecto especial de Dios a la humanidad, es decir a todos nosotros, no es abstracto, no se queda en las ideas, sino que más bien se hace visible en la historia y esto lo podemos ver en la Encarnación. Dios se hace carne y habita entre nosotros, se hace uno

de nosotros, haciéndose partícipe de nuestras dolencias, porque no podía llevar la salvación si no palpaba en su misma piel lo que el ser humano es. Hasta ahí ha llegado el amor de Dios, a hacerse carne como nosotros, latiendo en él un corazón como el nuestro.

Hoy contemplamos a Jesús en el misterio de su Corazón, nos referimos a esta parte de él porque el corazón fue quien movió todos las demás partes para realizar las obras de amor y misericordia que de él conocemos. Él es quien nos ha manifestado a ese Dios cercano, que está cara a cara, hombro con hombro con nosotros, y podemos conocer de una manera palpable, hasta donde llega el amor de Dios, lo grande, lo ancho, y lo profundo de esa misericordia del Padre.

Toda la vida de Jesús fue un entregarse a los demás, a los más necesitados. Su tierna manera de acercarse a las personas manifestó un Dios que no hace distinciones, no juzga, no desprecia a nadie. Al contrario, llama a todos a ir a su lado para comer y de esta manera quedar saciados, y nos hace descansar en su regazo.

Cuando hablamos del corazón, hablamos del órgano donde están los más bellos sentimientos. Jesús lo demostró en cada momento de su vida, nos lo enseñó. Su enseñanza trata de humanizarnos más para que cada día nosotros nos parezcamos mas a Dios. Su forma de vivir, de tratar a los más desposeídos, y a todos con quien se encontraba, nos dan a conocer la misericordia entrañable de Jesús que desbordaba de su interior. El corazón de Jesús es el áncora de salvación del ser humano. El amor que emana de su interior es suficiente para hacer que la humanidad entera se convierta a él.

Todos los que confiamos en el Hijo del Padre estamos llamados a ser devotos de este corazón maravilloso. Tenemos que adorarle nosotros aquí como la comunidad celeste le adora. Acoger el llamado de Jesús que dice: 'Dame hijo tu corazón'. Su corazón es donde reina la ardiente caridad que sobrepasa todo tormento. Es momento de acercarse a él y sentir sus latidos que expulsan amor hacia todos, llamas que abrazan de misericordia a todos los hombres para reconciliar a todos los hombres con su Padre Dios.

La devoción al Corazón de Jesús, aunque antigua en cuanto al culto privado, en cuanto a su culto público estaba destinada por Dios para estos últimos tiempos en que los hombres, dominados por la ambición y el interés y dominados por el poder del maligno, han renegado de él. Hoy en día, ese corazón que ha dado tanto, se entregó, se desgastó y ha amado tanto a la humanidad, no recibe siquiera una alabanza. Esta devoción se inició y fue impulsada a pesar de ser atacada constantemente. Hoy se practica alrededor de todo el mundo, llevando y extendiendo el Reino de Dios, porque es el símbolo, el elemento más hermoso para poder extender el amor de Dios por el mundo mediante la devoción a este Corazón Sagrado.

3.- ALGUNOS TEXTOS BÍBLICOS ESCOGIDOS

Así como dijimos que hay que predicar del Corazón de Jesús en el contexto de la realidad (que es de sufrimiento especialmente para los enfermos y pobres), vamos a añadir que hay que iluminarla con la Palabra de Dios (más que con revelaciones privadas y supuestos milagros). Proponemos, entre otros, un florilegio de textos bíblicos:

a) Jesús, sanador de enfermos (Callistus)

"Es importante subrayar la obra de Jesús en medio de dificultades, hambrunas, enfermedades, etc. En Mt 14, 13-14, el evangelista nos cuenta cómo Jesús abrió los ojos para ver la dificultad de la multitud que lo seguía. Cuando Jesús desembarcó de la barca, vio a la multitud que lo seguía, sintió lástima por ellos y los curó de su enfermedad. Jesús siempre ha estado con su pueblo incluso en medio de las tormentas de la vida. Por eso, queremos confesar que Jesús está con nosotros. Siempre está interesado en el bien de sus hijos y no en su destrucción".

b) Multiplicación de los panes. La eucaristía y el Corazón de Jesús (Alexis)

"Al desembarcar, vio tanta gente que sintió compasión de ellos, pues estaban como ovejas que no tienen pastor, y se puso a enseñarles muchas cosas".

En su narración sobre la primera multiplicación de los panes, el evangelista nos presenta a Jesús retirado con sus apóstoles en un lugar solitario. Sorprendentemente, cuando se dieron cuenta, "muchos fueron allá corriendo, a pie", porque seguramente se habían enterado de la fama de Jesús.

El evangelista agrega un dato conmovedor diciendo que el pueblo parecía como "ovejas sin pastor". Ahora bien, nos importa mucho detenernos sobre las actitudes de Jesús antes y al ver esa gente inesperada. En primer lugar, Jesús se había alejado de tanto ruido, de tanta rutina, se había alejado de lo común para tener un momento de intimidad con Dios, "para descansar un poco" junto con sus discípulos. En efecto, el descanso es un mandato divino. Era costumbre de Jesús distanciarse de lo cotidiano, no en el sentido de menospreciarlo, sino en el sentido de poder tener cada vez más la fuerza para venir a perfeccionarlo, porque "todo lo hacía bien" (cf. Mc7,37).

La multitud lo buscaba con pasión de tal modo que algunos corrieron y llegaron antes a donde Jesús se dirigía. Mirando la realidad, Jesús se conmovió, sintió compasión y se puso a enseñarles muchas cosas. Curiosamente, el evangelista no hace alusión a las enseñanzas que dio Jesús en aquel momento.

Desde esta idea, podemos decir que el Señor se presenta a todos de igual manera. Tanto a los discípulos como a la multitud que lo busca, ya que él mismo nos asegura que quien lo busque lo encontrará (Mt 7,7) y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación. Su pastoreo proviene, ante todo, de su compasión, de su gran Corazón, al vernos a todos despistados, sin rumbo, fatigados por nuestras dificultades, por la enfermedad, por la falta de trabajo, por el hambre, por la marginación, por la manipulación política, por la soledad y por nuestros miedos. A él acudimos y queremos que también nos enseñe a permanecer firmes en sus enseñanzas. La acogida de Jesús a la multitud es el signo más expresivo de un Corazón que se conmueve al ver el sufrimiento del otro. Sus enseñanzas preparan el acto de compartir el pan material que, a su vez, es símbolo del verdadero pan que es su carne, dado en un amor total y expresado por la cruel lanzada que atravesó su Corazón.

Queremos ser una comunidad cordial, una Iglesia con corazón atenta al grito de muchos que hoy buscan puerta de salida en medio de la pandemia, para dar respuesta a las necesidades básicas de cada día. Queremos ser signo de esperanza, causa de alegría, como lo canta un cantor popular, por todas las personas que atendemos y, sobre todo, entre nosotros. Del Sagrado Corazón de Jesús brotan manantiales de acogida, de compasión, de misericordia, de oración, de sabiduría, de la Palabra, de mirada, de escucha, que nos ayudarían a vivir bien la ética de la misericordia durante y después de este tiempo.

Que el Sagrado Corazón de Jesús nos inspire a practicar la misericordia como él la vivió durante toda su vida. Sagrado Corazón de Jesús, en Vos confío. Dulce Corazón de María, sed la salvación mía.

Jesús nos dejó la mesa compartida como sacramento principal: "Lo reconocieron al partir el pan". "Denles ustedes mismos de comer".

Podemos tener diversas reacciones ante la eucaristía: Adoración, acompañamiento de los sagrarios abandonados, comunión reparadora, aprender a lavar los pies, a partirnos como pan, a alimentarnos de la Palabra de Dios, a servir a los pobres.

c) El agua viva (Alexis)

Pero de todos modos, cada uno podría vislumbrar desde la Sagrada Escritura un manantial que convenga en una tal situación. O sea, se podría preguntar: ¿Qué tipo de enseñanza habría dado Jesús a esa gente que lo buscaba

con una tal sed? Me viene a la mente el canto del salmista cuando dice: "Sacareis agua con gozo a las fuentes del Salvador" (cf. Sal 12,2-3) y, en otro lugar, el profeta, haciendo alusión a esto ,añade: "Con gozo sacarás agua de los manantiales de la salvación" (Is 12,3). Jesús es el Manantial por excelencia de donde brota el agua que apaga la sed. Un cantor carismático de mi Congregación ha alzado la voz para mostrar que el agua viva mana del pecho abierto del Señor: "Danos Señor el agua viva que de tu pecho mana. Esa fuente abierta en tu costado la sed del hombre apaga".

d) La transfixión del costado (Juan de Dios)

El signo más elocuente del amor de Dios a la humanidad es su hijo clavado en la cruz y atravesado por una lanza. Este signo manifiesta que la fuente viva de donde nace el más bello amor es ese corazón lleno de vida, de salvación y felicidad. Entregarse por la humanidad es la máxima expresión de Dios por la salvación del ser humano.

Ese corazón traspasado nos atrae hacia él. Todos somos atraídos por él en la cruz hacia esa fuente de amor que no se agota, ese fuego que no se apaga. La ternura con la que trataba a los que se encontraba en el camino, se derramó en la cruz cuando su costado fue golpeado por la lanza. Su solidaridad con el género humano llegó hasta el extremo de entregar su vida por la causa de sus hermanos.

Jesús traspasado en la cruz, signo del mayor amor hacia la humanidad, nos deja claro que la lucha por la causa de la justicia tiene su precio. El que se inclina frente a las llagas de los traspasados termina siendo igualmente traspasado. Cuando miramos al Trapasado nos referimos a un mirar nuevo, una nueva sensibilidad, capaz de captar la revelación del amor de Dios en la vida concreta, en los pueblos, en los campos que visitamos. La señora que vende el café y aquel que camina todo el día vendiendo su empanada, esa señora que no sabe qué hacer con su hijo en la delincuencia... Todos estos episodios de nuestros entornos, nos hacen ver esa revelación del amor de Dios. Jesús está siendo traspasado nuevamente en los traspasados de la historia. Y los testigos de estos sucesos no podrán pasar desapercibidos porque están llenos del amor de Dios y miran de una manera diferente con esa mirada de amor y misericordia que es capaz de cambiar la muerte en vida.

e) El camino de las llagas (Papa Francisco)

El Papa insiste en que tocar con las manos las heridas del Señor en la pobreza de los hombres de nuestro tiempo es un buen remedio para curarse de la indiferencia y del escepticismo.

"Las heridas de la humanidad, si te acercas allí, si tocas -y esta es doctrina católica-, tocas al Señor herido. Esto lo encontrarás en Mateo 25, no soy herético diciendo esto. Cuando tocas las heridas del Señor, comprendes un poco más el misterio de Cristo, de Dios encarnado... Cristo herido en los hambrientos, en los ignorantes, en los descartados, en los ancianos solos, en los enfermos, en los presos, en los locos..., está allí. ¿Y cuál podría ser el error más grande para uno de vosotros? Hablar de Dios, hallar a Dios, encontrar a Dios, pero un Dios, un «Dios-spray», un Dios difuso, un Dios etéreo... Podemos hablar mucho de teología, mucho de... cosas buenas, hablar de Dios..., pero el camino es que seas capaz de contemplar a Jesucristo, leer el Evangelio, qué hizo Jesucristo: ¡Es Él, el Señor! Y enamorarte de Jesucristo y decirle a Jesucristo que te elija para seguirlo, para ser como Él. Y esto se hace con la oración y también tocando las heridas del Señor. Jamás conocerás a Jesucristo si no tocas sus llagas, sus heridas. Él fue herido por nosotros. Este es el camino, es el camino que nos ofrece la espiritualidad ignaciana a todos nosotros: el camino... (Encuentro con las "Comunidades de Vida Cristiana" de los jesuitas en el Aula Pablo VI, Jueves 30 de abril de 2015).

II - PLÁTICA SOBRE EL INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA

Qué significa 'Corazón de María' (Juan de Dios)

"Cuando hablamos del *Corazón de María* nos referimos a toda ella, a todo lo que ella realizó, a su persona y a sus más íntimos sentimientos, porque todo lo que ella realizó fue impulsado por esos sentimientos que le movían desde su interior...

Ella se mantuvo siempre al lado de su hijo. Cuando terminó su misión de llevar el hijo en el vientre, se dedicó a seguirle y así es considerada *la primera discípula*, ella es la que siempre está a su lado. Pero María no solo está al lado de Jesús sino que este amor por Dios y por su hijo, le llevan a ser custodia de la humanidad.

La profecía de Simeón sobre María se cumple en el Calvario: "Una espada de dolor te atravesará el corazón" (Lc 2, 35). Es *la traspasada por antonomasia*. Ese es el precio del amor, pero como el amor es donación total al amado, aceptó todo sufrimiento. Y ahora la vemos al pie de la cruz, abrazada a su hijo. El dolor es el precio del amor a los demás. No es el castigo de un Dios que se regocija en hacer sufrir a sus criaturas. Y María es el símbolo más elocuente de esto, de esa entrega...".

1.- LA DISCÍPULA

"Bienaventurada tú que creíste". Te fiaste aunque no lo veías claro, te apuntaste a colaborar, dijiste que sí. La que guardaba la Palabra en su corazón, la contemplaba crecer dentro de ella como un embarazo, "para cumplir tu voluntad". "Haced mi corazón semejante al vuestro". En las Sagradas Escrituras se aplica la imagen de la espada a la Palabra de Dios, "doblemente afilada", que nos hace definir ante la propuesta de Jesús.

a) ¿Qué guardaba María en su Corazón (Lc 2,51)? (Jean)

El Corazón de María es un corazón sin mancha, lleno de Dios, totalmente dedicado a la obediencia y a la escucha de Dios. El corazón es el lugar de donde brotan todos los pensamientos, palabras y acciones. ¿Qué brota del Corazón de María? La fe, la obediencia, la ternura, la disponibilidad, la servidumbre, la fuerza, la humildad, la sencillez, el reconocimiento y toda una panoplia inagotable de virtudes. El tesoro de María es su Hijo y ella le dio todo su Corazón. Los pensamientos, palabras y acciones de María tienen como fuente y como meta contemplar y agradar a Dios.

El Corazón de María es uno con el Corazón de Jesús. El Corazón de Jesús es el triunfo de ese Corazón del que brotan el agua del bautismo y la sangre de la Eucaristía, el perdón de nuestros pecados y el don del Espíritu Santo. Y la misericordia de este corazón es el gran remedio para el pecado del hombre, su infidelidad, su impureza, su dureza, su egoísmo, su violencia, su sed de bienes materiales, su afán de dominación.

2.- LA SERVIDORA APASIONADA POR EL REINO

Estamos acostumbrados a ver a María como Madre, reina, intercesora. Nos cuesta más contemplarla como servidora (esclava, en su tiem-

po) y obrera del Reino. María, la mujer que barre la casa buscando la moneda perdida. La que amasa el pan. La que ha encontrado el tesoro y lo vende todo para comprarlo. La que está llena de gozo mesiánico. La que no tiene palabras propias que no sean: "Haced lo que él os diga". La que lo sigue hasta el calvario. La que reúne y acoge a los seguidores de Jesús en su propia casa.

b) Corazón de Madre, corazón traspasado (Alexis)

La que siempre busca a Jesús. Busca a su Hijo cuando desaparece de su lado (Lc 2, 48), lo busca hasta que lo encuentra. Madre de todos los que buscan a Jesús en medio de las dudas, sin saber por qué puerta entrar. "Tu madre y tus hermanos te buscan..." (Mc 3, 33-35): No sólo una búsqueda por un asunto familiar o búsqueda de protección, sino una pasión por el Reino de Dios.

Por eso, María es principalmente *"Madre"* de toda la humanidad. Se une a la Iglesia peregrinante en busca del Reino de Dios.

María *con el Corazón traspasado*: Madre de los que superan el sufrimiento. Estaba con Jesús junto a la cruz (Jn 19, 25ss), participando en el plan de salvación de Dios. De la misma manera, ella intercede por los que están crucificados por las enfermedades y especialmente por la pandemia. Ella es el ejemplo de la persona que supera el sufrimiento en el camino de la búsqueda de Dios. El Apóstol recuerda: "Tú, en cambio, pórtate en todo con prudencia, soporta los sufrimientos, realiza la función de evangelizador, desempeña a la perfección tu ministerio" (2Tm 4, 5). El dolor de Jesús compartido por María muestra el amor no solamente por su Hijo, sino también por todas las personas que sufren, ya que Jesús se sacrifica por toda la humanidad. La presencia de María junto a la cruz es también una presencia salvadora e intercesora.

3.- EL CORAZÓN DE LA IGLESIA (Juan de Dios)

El corazón de la Iglesia es la misión, que es obra del Espíritu Santo. María es el icono de una Iglesia femenina, el rostro materno de Dios, la asociada al Espíritu Santo de un modo exclusivo. Ella "nos hace participar en la revolución de la ternura y a luchar por un gran cambio de paradigma en la humanidad".

Además del mandato de anuncio ('¡Proclamad!') y del magisterial ('¡Enseñad!' '¡Haced discípulos!'), tenemos el "mandamiento del amor" ('En esto conocerán que sois discípulos míos'). También tenemos el paradigma de una Iglesia que "estaba reunida con María" y "tenía un solo corazón y una sola alma".

La misión del hijo es extendida a sus discípulos y con ellos a toda la humanidad. Una misión de amor, que él les dejó en su mandamiento, pues el amor es el corazón de la misión, porque sin él no hay nada. Este amor ha sido derramado en nuestros corazones con el Espíritu Santo que se nos ha dado, el Espíritu del Padre y del Hijo quien continuará la misión, la misión de amor.

Las palabras de Jesús: "No los dejare huérfanos", no se refería únicamente al Espíritu, sino también a la Madre María. María acompaña a Jesús en muchos momentos de su misión y después está presente en el inicio de la misión del Espíritu, en Pentecostés.

María asunta al cielo tampoco se ausenta de la tierra. Es el corazón que bombea la misión en toda la humanidad. Porque en ella logramos esa comunión, la unión de los bienes espirituales de los que están en el cielo y los que peregrinamos en este mundo, y esa unión se fortalece en esa comunicación. El Corazón de María es el espejo en el que se refleja el Corazón de Dios.

El culto de la Iglesia respecto del Corazón de su Madre tiene por último fin el Corazón de su Esposo. La iglesia celebra el Corazón de María, honrándola por el amor de Dios a la humanidad y la decisión voluntaria de María de aceptar por el amor al Creador y a todo el género humano.

III - PLÁTICA SOBRE LOS SAGRADOS CORAZONES

1.-LOS SS. CORAZONES UNIDOS, TRASPASADOS, INFLAMADOS

Nosotros veneramos a los SS.CC. unidos y es muy importante que esto no se pierda. Nuestro Fundador decía: Vivamos siempre unidos como los SS.CC. de nuestro escudo. La unidad es también la característica que él nos dejó en su testamento: "Ámense como los SS.CC. de Jesús y de María les aman".

En un segundo vistazo, vemos que los dos están traspasados. Jesús por la lanza, su Madre por la espada. Simeón ya les avisó que Jesús es signo de contradicción, bandera discutida ante la que nos tenemos que definir. No hay amor ni seguimiento de Jesús sin cruz. Es el que se ha hecho hermano de los crucificados, Cordero que carga con nuestras cargas y cura nuestras heridas. ¿Qué significan las llagas de Jesús?

Pero la tercera característica de nuestro icono, no menos importante que las otras dos, es que están glorificados. El fuego de la vida, de la resurrección que se propaga por toda la tierra.

¿Cómo podemos nosotros servirlos y homenajearlos? La Congregación lo ha expresado con distintas formulaciones:

Alabados sean los SS. Corazones: Jaculatoria relacionada con las *baraká* (bendiciones) judías; con los himnos que entonan los bienaventurados en el Apocalipsis; con las tres invocaciones del padrenuestro, que significan lo mismo: 'Santificado sea tu nombre', 'Venga a nosotros tu Reino' y 'Hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo'. Es la oración apocalíptica de los primeros cristianos: ¡Maranatha! Ven pronto, Señor!).

Ut regnent (Para que reinen, o mejor: Utinam regnent! Ojalá reinen, ¡Venga tu Reino!). (Venga a nosotros el Reinado Social del Sagrado Corazón).

Prender fuego en la tierra.

Servir al Traspasado en los traspasados.

Poner más corazón en nuestro mundo.

Enviados a consolar y a curar los corazones heridos.

"Con los corazones de Jesús y de María, aprendemos a amar como Dios nos ama, ya que Dios nos ama y nos hace participar de su propia vida. Jesús nos entrega su Espíritu, que es nuestro maestro espiritual, nuestro educador y es nuevamente el Espíritu Santo quien dio forma al corazón de nuestra Madre celestial. En la fuente de nuestro compromiso como religiosos, diáconos y sacerdotes MSSCC, están los Corazones de Jesús y María, que arden de fervor por la salvación de todos los hombres. No hay vida espiritual auténtica que no se traduzca en un deseo ardiente de servir y entregarse por el bien de las almas, siguiendo el ejemplo del Padre Joaquim Rosselló".

2.- ¿LA DEVOCIÓN A LOS SS.CC. RESPONDE A LOS MALES DE NUESTRO TIEMPO?

Parece actual el diagnóstico de nuestro Fundador: En un tiempo en que todo el mundo busca relacionarse con todos, menos con Dios, necesitamos sanear nuestras relaciones (Cfr. Introducción Reglas 1891).

El núcleo de nuestro mensaje tiene que ser: Dios tiene un corazón de Padre y Madre. Su nombre es Amor, el Misericordioso, el Compasivo. No se aferró ni a su propio Hijo, sino que lo entregó, por nosotros, a la muerte.

a) Alexis

1. La encarnación de los SS.CC. en nuestra realidad. Jesús dijo: "Yo estaré con ustedes hasta al fin del mundo" (Mt 20,28). Esta presencia permanente la descubrimos cuando nos acercamos al Corazón de Jesús y al de María, como don especial que ha dejado al mundo entero. También nuestro servicio hacia los traspasados es una puerta para descubrir el amor revelado en los SS.CC.

2. Los SS.CC. en nuestros hogares. Dice Jesús "He aquí, yo estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré y cenaré con él y él conmigo" (Ap 3,20). Y en otro lugar escuchamos "Yo soy la puerta. Si uno entra por mí, estará a salvo; y encontrará pasto" (Jn 10,9). Nuestra casas como santuario donde acogemos a Jesús y María (Imágenes de los SS.CC.).

3. Nuestros corazones en armonía entre contemplación y acción: Momentos adecuados y suficientes de contemplación, promover la acción contemplativa de la realidad. Ser competente socorro y oasis para la gente que necesite un acompañamiento tanto espiritual como social. Promover la acción liberadora de la comunidad donde se note la injusticia, la exclusión, la marginación.

En medio de la pandemia se notan (en algunos lugares de Buenos Aires) familias sin techo (*homeless*) que viven en la calle o que se quedan en los parques día y noche. Otras viven indignamente en la tierra que han tomado (conflicto de la toma de tierra entre autoridades locales y familias pobres).

La mezcla de estas realidades con las de la pandemia invitan a pensar en una acción contemplativa y en una unidad entre la contemplación del Corazón de Jesús y María y la acción hacia los más afectados.

b) Juan de Dios

Para que se cumplieran las Escrituras, Jesús es traspasado por la lanza y de él brotó sangre y agua. Es decir, del costado de Jesús manó la vida, nació la vida. Es la fuente viva de donde nos invita a beber, la fuente de la salvación. Este es el resultado del amor de Dios a la humanidad, el resultado del amor de Jesús y del amor de María a la humanidad. Dos corazones que se dejan atravesar por amor y que están firmes en las horas de dolor del mundo.

Estamos llamados a esto, a vivir centrados en el amor de Dios y a hacernos uno solo con él. Así generaremos vida en nuestro entorno y donde quiera que estemos. En la situación que vive nuestro mundo no se deja a un lado esta forma de vivir, esa forma de convivir con los demás desde el corazón. Al contrario, nos lanza hacia un nuevo reto. El nuevo reto que tenemos y que ya llevamos unos meses viviendo es el de poder manifestar ese amor, mantenernos centrados en ese amor que une, en una realidad de emergencia que nos pide que no nos separemos. El poder tender una mano, estar atentos a la situación que está viviendo nuestro hermano más cercano, aun si está infectado. El dejarse atravesar por la lanza es correr hacia las personas que están padeciendo, correr hacia ellos, no correr lejos de ellos.

En esta realidad estamos llamados a mirar con ojos y corazón de misericordia y, así, a introducir a todos en el misterio de la misericordia de Dios. Los Sagrados Corazones son los focos de ardiente caridad y amor, que son medios eficaces para calentar la frialdad que existe en el mundo en estos días. El desánimo, la falta de amor, el miedo, la depresión... son abatidos con la fuerza y fervor de los Sagrados Corazones que, siendo los maestros en la solidaridad, tienen que animar a los cristianos para expulsar estos males, para ser verdaderos discípulos llenos del ese espíritu de amor y misericordia, para estar en los lugares donde se nos reclama.

Terminemos pidiéndole a Jesús que abra nuestro corazón a la solidaridad hasta que se

ensanche como el suyo y se llene de ternura y de misericordia entrañable para quienes están tirados al borde del camino. Que nos acerquemos a su Corazón con las familias que viven en dificultad, con las mujeres maltratadas, con los niños explotados, con los ancianos que no tienen quien se ocupe de ellos, con los que no han tenido suerte en la vida. Y que nos dé un corazón misericordioso como el suyo y un corazón lleno de amor tierno y maternal como el de María.

c) La pandemia, tiempo privilegiado de reflexión (Callistus)

A pesar de la pérdida de vidas, pérdida de negocios, llanto, miedo, oscuridad... podemos destacar muchas cosas positivas que sucedieron dentro de las familias. Tiempo para las relaciones entre esposos, de los padres con los hijos, de levantar los ojos hacia el Señor.

Aunque haya muerte, también hay esperanza. Es en Dios donde encontramos la solución a nuestros problemas. Somos seguidores de Aquel que no falla, que siempre está atento a satisfacer nuestras necesidades. Jesús nos ama a pesar de todo. Su Corazón da la bienvenida a todos, pecadores, prostitutas, pobres, ricos, marginados. Su Corazón no conoce el color de la piel, el tamaño de la persona. Lo que le importa a Jesús es que vivamos haciendo su voluntad, actuando como él. Es misericordioso, cura a los enfermos, defiende a los que no tienen voz, opta por los marginados y los pobres. Y nos invita a imitarlo en todo. Que el Corazón de Jesús nos transforme para que seamos portadores del amor de Dios en este tiempo de pandemia.

"Ámense como los SS.CC. de Jesús y de María les aman"

TRIDUO AL SAGRADO CORAZÓN PARA TIEMPOS DIFÍCILES

(D. Alexis Manishimwe, MSSCC)

PRIMER DÍA:

"UN CORAZÓN ABIERTO A CUALQUIER SUFRIMIENTO HUMANO"

En el nombre del Padre, del Hijo
y del Espíritu Santo. Amén.

"A la puesta del sol, todos cuantos tenían enfermos de diversas dolencias se los llevaban; y él, poniendo las manos sobre cada uno de ellos, los curaba"
(Lc 4,40).

Canto:
'El pueblo gime de dolor, ¡Ven, y sálvanos!'.

Introducción

Invocar la misericordia que brota del Corazón de Jesús, sobre todo en estos tiempos de pandemia, podría ser uno de los manantiales que nos ayuden a superar esta enfermedad. Hoy nuestras casas, nuestros barrios y ciudades, tienen escasas posibilidades de volver a la vida cotidiana normal, a causa de la gravedad de la plaga que estamos sufriendo. Por lo tanto, estamos invitados a ser Misioneros de los Sagrados Corazones de Jesús y María, sobre todo en esta realidad, para aprender a soportar pruebas y dolor como ellos los han soportado, hasta ser atravesados por la lanza y la espada.

No nos limitemos a mirar sólo el Covid-19, sino tengamos también en cuenta otras enfermedades y dolencias casi olvidadas y silenciadas. En un tal contexto, nos vemos limitados como hombres y mujeres ante una realidad que se pensaba pequeña frente a los avances tecnológicos y médicos. Renovemos nuestra confianza en que no estamos abandonados porque, como cristianos e incluso no cristianos, Dios no nos abandona. Siempre lo reconocemos en estos momentos de lucha, y Él se nos revela en Jesucristo. Ahora bien, no hay fuente más cercana y familiar a nosotros como su Corazón abierto para atender a todas nuestras enfermedades y sanarlas.

Salmodia

Salmo 39: El carácter transitorio de la vida.

Ant: *Mi alimento es hacer la voluntad del Padre.*

Lectura bíblica: Lc 4, 40-42

A la puesta del sol, todos cuantos tenían enfermos de diversas dolencias se los llevaban; y él, poniendo las manos sobre cada uno de ellos, los curaba. Salían también demonios de muchos, gritando y diciendo: "Tú eres el Hijo de Dios". Pero él les conminaba y no les permitía hablar, porque sabían que él era el Cristo.

Comentario

La actividad cotidiana de Jesús, vista desde la perspectiva misionera, consistió en proclamar la buena noticia del Reino de Dios y curar a los enfermos. Éstos últimos eran sobre todo los leprosos, los endemoniados, los paralíticos, los ciegos, etc. Es por eso que él mismo afirma sobre su misión "*El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar a los pobres la Buena Nueva, me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, para dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor.*"(1). Además, no podemos olvidar la compasión de Jesús por los hambrientos, los pobres, los excluidos, los niños etc.

Toda la fuerza y la inclinación de Jesús estaban concentrados en la búsqueda del bienestar de su pueblo. Su Corazón latía en el corazón del pueblo. Sentir el sufrimiento del otro, preocuparse y tener el coraje de luchar por el bien de todos, era una de las constantes más relevantes del *curriculum* de Jesús.

En este tiempo de la pandemia, nuestras miradas están puestas en su misericordia, para que nos ayude a cuidarnos mutuamente y, sobre todo, a tener confianza en él. Confiamos en su cercanía, en su misericordia, en su amor, porque sin él, no podemos hacer nada. Él es el médico por excelencia del cuerpo y del alma, de generación en generación.

Preces

-Corazón de Jesús, lleno de amor por todos los que sufren a través de la historia, vos que no te cansas de aliviar los dolores de la humanidad por tu gracia, ilumina a todos los que están luchando por cuidar a los demás en estos tiempos.

Danos un corazón atento a la necesidad de los demás.

-Por todas las personas que han perdido su trabajo en estos tiempos, para que puedan tener la ayuda necesaria para cubrir las necesidades familiares básicas.

- Por los que trabajan específicamente en el servicio de la salud, para que puedan tener el coraje de cuidar a los enfermos del Covid-19, cuidándose también a sí mismos.

(Se puede añadir algunas intenciones libres).

Padre Nuestro.

Oración final

Señor Jesucristo, te presentamos la situación actual de la pandemia, sobre todo a los enfermos. Suscita en el corazón de cada uno de nosotros el ánimo de ayudar en cuanto sea posible para que disminuya la propagación de la pandemia. Danos un corazón solidario con los que están pasando momentos difíciles, sobre todo los desempleados, los ancianos, los pobres y los desconocidos. Te lo pedimos acudiendo a tu Corazón de amor y misericordia, Tú que estás con nosotros y vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

SEGUNDO DÍA:
"UN CORAZÓN QUE TANTO HA AMADO A LOS HOMBRES"

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

"No hay mayor amor que dar la vida..." (Jn 15,13).

Canto:

No hay mayor amor
que dar la vida.
No hay mayor amor,
no hay mayor amor.

Este es mi cuerpo y mi sangre,
todo esto es lo que soy.
Estaré siempre entre ustedes,
aunque parta no me voy.

No teman amigos míos
si algún tiempo no me ven,
que si entre ustedes se quieren
me verán a mí también.

El miedo no es sentimiento
que abriga el que cree en mí.
Recuerden estas palabras:
Al mundo yo lo vencí.

Les enviaré mi Espíritu
que consuela en el dolor.
Alentará en la esperanza,
traerá fuego al corazón.

Introducción

La confesión de San Juan de que "Dios es amor" (2) y nos envió a su Hijo único para que vivamos por medio de él es una realidad de la fe cristiana y a la vez un misterio. Misterio porque nadie va a comprender la profundidad y la totalidad del amor de Dios que se manifiesta en su Hijo Jesucristo. Misterio porque nadie puede amar como Jesús, y, sin embargo, su mandato es que nos amemos como él nos amó (3).

Su Corazón traspasado por la cruel lanzada es la expresión más elocuente del amor que él nos ha manifestado. Es un Corazón que acepta sufrir el dolor más extremo para que quienes lo miren puedan reencontrarse con el amor de Dios. El profeta lo dice cuando profetiza que "Mirarán al que traspasaron"(4). Vamos a mirarlo, porque él ha sufrido primero, hasta a dar su vida. Porque él ha cargado con el peso de nuestros sufrimientos y dolencias. Es él que nos da aliento cuando estamos ahogados en este inmenso océano de la pandemia. Miré-mosle a él que va delante.

Salmodia

Cántico de Isaías: Acción de gracias del pueblo salvado (Is12, 1-6).

Ant: *Él es mi Dios y Salvador: Confiaré y no temeré.*

Lectura bíblica: Jn 15,12-15

Éste es mi mandamiento: que os améis los unos a los otros como yo os he amado. Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando. No os llamo ya siervos, porque el siervo nunca sabe lo que suele hacer su amo; a vosotros os he llamado amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os lo dado a conocer.

Comentario

¿Qué nos manda hacer Jesús en esta crisis total que llamamos pandemia? Tengámosle como consejero en cada momento. Él nos orienta en las instrucciones sanitarias para cuidarnos a nosotros mismos y cuidar a los demás. Seguramente nos pide que acompañemos a los que sufren, que ayudemos a los que no tienen trabajo, que hagamos una cadena de oración para pedir que se logre la vacuna, etc. Esto significa mirarlo a él y saber que él nos cuida primero.

Preces

- Por todas las personas que se están dando y arriesgando su vida para cuidar a los enfermos de Covid-19, para que tengan fuerza y perseverancia en cada caso que experimenten.

Señor, danos un corazón competente donde la vida reclama.

- Por los misioneros y misioneras que trabajan en distintos lugares del mundo en situación de pandemia, para que aprendan a dar su energía y vida por los que sufren.

- Por los cristianos laicos que nos ayudan a llevar adelante la misión de la Congregación y de la Iglesia en este tiempo de pandemia, para que sigan siendo testigos del amor y de la vida por todos.

(Se puede añadir algunas intenciones libres).

Padre Nuestro

Oración final

Dios Nuestro, danos un Corazón que se gaste por los hermanos sin distinción alguna, para que aprendamos a dar la vida como Jesús nos enseñó, sobre todo en este tiempo de pandemia. Vos que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

TERCER DÍA: "REBOSÁIS DE ALEGRÍA"

"No se turbe vuestro corazón. Creéis en Dios, creed también en mí"

(Jn 14,1).

Canto:
'Caminaré en presencia del Señor'.

Introducción

Diariamente nos llegan noticias de la saturación de las camas en cuidados intensivos para los enfermos del Covid-19, de los empleos que se pierden, de las empresas que se cierran. Son noticias descorazonadoras y tristes. Se puede considerar este tiempo de pandemia como tiempo de guerra mundial cuyo enemigo es invisible y ataca sin seleccionar a nadie.

Sin embargo, si volviéramos hacia la fuente de la vida que es Jesús, nos daríamos cuenta de que él lucha con nosotros, sobre todo cuando no podemos con nuestra sola fuerza. Él nos da aliento de vida para que no nos falte el aire, para que el virus no se apodere de nuestro aire. Jesús viene a nuestros corazones y nos tranquiliza. Él nos cuida, pidiendo siempre al Padre que nos cuide también: "Padre santo, cuida en tu nombre a todos los que me has dado" (5). Es por eso que, gracias a su presencia, respiramos su aire más que el aire que nos propone la tecnología médica. Él nos da el Espíritu para que nos acompañe.

Salmodia

Salmo 29: Acción de gracias por la curación de un enfermo en peligro de muerte.

Ant. *Señor, Dios mío, a ti grité y tú me sanaste; te daré gracias por siempre.*

Lectura bíblica: 1 Pe 1, 6-9

Por este motivo, rebosáis sin duda de alegría, pero es preciso que todavía por algún tiempo tengáis que soportar diversas pruebas. De ese modo, cuando Jesucristo se manifieste, la calidad probada de vuestra fe, más preciosa que el oro perecedero que es probado por el fuego, se convertirá en motivo de alabanza, de gloria y de honor. Amáis a Jesucristo, aun sin haberle visto; creéis en él, aunque de momento no le veáis. Y lo hacéis rebosantes de alegría indescriptible y gloriosa, alcanzando así la meta de vuestra fe, la salvación de las almas.

Comentario

Ante la triste situación actual, san Pedro nos propone una muy buena alternativa: la alegría. Donde hay cristianos no debe faltar la alegría, a pesar de las pruebas que estemos pasando. La alegría es posible incluso cuando uno sufre. Cuando el sufrimiento presente culmina en una esperanza de que Jesús cuida la vida de los suyos, la alegría viene de esta confianza en él. Son pruebas que maduran la fe en Jesús. Él es el Salvador. Él salva la totalidad de la persona.

Preces

- Confiemos en Jesucristo, Salvador de nuestra vida, para que podamos alcanzar la armonía ante el sufrimiento, sobre todo en este tiempo de pandemia y la alegría que viene de Jesús.

Sagrado Corazón de Jesús, en vos confiamos.

- Pidamos a Jesús por todos los enfermos agonizantes de la pandemia, para que puedan confiar en la vida eterna y creer que más allá de la muerte hay vida.

- Confiemos en el Sagrado Corazón de Jesús, fuente de toda misericordia, compasión y perdón, para que el momento presente nos acerque cada vez más a él como fuente de nuestra salvación.

-Por los pastores y agentes de pastoral, para que puedan seguir acompañando espiritualmente y virtualmente a todos los enfermos en este tiempo tan difícil.

(Se puede añadir algunas intenciones libres).

Padre Nuestro

Oración final

Dios nuestro, fuente de toda alegría y esperanza. Nos acercamos cada vez más a tu Hijo Jesucristo, invocando tu misericordia que se manifiesta en su Sagrado Corazón. Concédenos la gracia de llevar adelante la misión en medio de estas pruebas y dificultades de la pandemia. Tú que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

(1) Cf. Is 61,1-2; Lc 4, 18-19
(2) 1Jn4,8
(3) Jn 13,34
(4) Zac12,10
(5) Jn 17,11

ANTOINE KAMBANDA UN NUEVO CARDENAL EN EL CORAZÓN DE ÁFRICA.

¿UN ACONTECIMIENTO EN LA TRAYECTORIA DE LA IGLESIA?

(Profesor Jean-Paul Niyigena, teólogo ruandés).

Este sábado 28 de noviembre de 2020, el Papa Francisco enriqueció a la Iglesia con 13 nuevos cardenales, incluido Antoine Kambanda, arzobispo de Kigali en Ruanda. Es un evento que recuerda el deber y la responsabilidad que acaba de adquirir la Iglesia de Ruanda, en particular, y la Iglesia de África, en general, con la misión universal de la Iglesia. Por este nuevo cargo, el Santo Padre ha vuelto a concretar su opción por una Iglesia de las periferias, es decir, aquella que está llamada a asumir el rostro de los heridos de la vida, de los olvidados de mundo, como lo fue Ruanda durante el genocidio de 1994, que se cobró la vida de miles de personas, incluidos los padres, hermanos y hermanas de Antoine Kambanda, primer cardenal ruandés.

El drama de Ruanda es, lamentablemente, la metáfora del dolor de África, como lo decía otro hijo de África, el viejo jesuita Fabien Eboussi Boulaga. De hecho, las trágicas imágenes, asociadas a menudo con África, son desoladoras. África, según algunos, sería el continente de las guerras fratricidas, la corrupción, las dictaduras, la pobreza extrema, el analfabetismo, etc. Descritas así, África y la Iglesia en África tendrían poco que ofrecer a la humanidad, salvo sus múltiples y persistentes miserias. Y bien, el Papa Francisco nos toma por sorpresa, porque al elegir al arzobispo de Ruanda para ostentar los hábitos púrpuras, le da un nuevo significado a la sangre de nuestros hermanos y hermanas derramada profusamente en Ruanda. El Papa Francisco reafirma la fuerza de la esperanza en nuestra fe cristiana y envía una invitación a toda la Iglesia en África y a toda la Iglesia del mundo para continuar y fortalecer sus esfuerzos en el camino de la reconciliación, de la resiliencia, incluso de la resurrección. Debe recordarse que la contribución de la Iglesia en el proceso de reconciliación en Ruanda es, y seguirá siendo, importante desde 1994.

Mientras asistía a este Consistorio, pensé en el valor excepcional y evangélico de los primeros misioneros de Europa, en este caso en los Padres Blancos, y en la confianza profética que monseñor Joseph Hirth manifestó hacia los ruandeses cuando ordenó a los primeros sacerdotes, sólo 17 años después de la llegada de la Buena Nueva. Esta fue también la oportunidad de rezar por nuestros abuelos, los primeros africanos, que abrazaron la fe cristiana, en condiciones de una auténtica conversión, es decir, de desarraigo, pero también de desgarramiento doloroso. Igualmente tuve un pensamiento para estos pocos cristianos ruandeses que, durante el genocidio, dieron testimonio de Cristo protegiendo a las víctimas a costa de sus vidas.

Me atrevo a esperar que el cardenalato de Antoine Kambanda se situará bajo el signo de la reconciliación en Ruanda, África y el mundo. Entonces Cristo, a través de la obra del nuevo cardenal, hará de Ruanda la metáfora de la humanidad reconciliada consigo misma y con Dios.

FIESTAS Y CELEBRACIONES DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

(P. Olivier Lotele Mboba, MSSCC)

PRESENTACIÓN

La República democrática del Congo, situado en el corazón de África, es uno de los cincuenta y cuatro países que forman el continente africano. Su capital y ciudad más poblada es Kinshasa. Cuenta con 26 provincias y tiene una superficie de 2.345.858km². La población total es 102.000.000 hab.

Tiene como idiomas oficiales: francés, lingala, kikongo, suajili, chiluba. Como forma de gobierno: república semipresidencialista. Su presidente actual es Felix Antoine Tshilombo Thisekedi.

Fundación histórica:

- Reino del Congo: 1395
- Estado libre: 15 de noviembre 1908
- Congo Belga: 30 de junio 1960
- Zaïre 1971-1997
- Republica Democrática del Congo: 1997 hasta el día de hoy.

CELEBRACIONES

Los días festivos de la República Democrática del Congo incluyen lo habitual: el día de Año Nuevo, el día del trabajo y la Navidad, además de eventos locales que conmemoran a los héroes y fechas importantes en la historia.

Conmemoración de los Mártires de la Independencia

Esta celebración anual se celebra cada 4 de enero. También conocida como Día de los Mártires, la Conmemoración de los Mártires de la Independencia se realiza como un evento doble para recordar a las víctimas de la violencia contra los derechos humanos y también a los mártires de la justicia.

Día nacional de los héroes

Conocido como el "Día de los Héroes", este día festivo se celebra anualmente el 17 de enero. Conmemora la muerte de Patrice Lumumba, el líder popular del Congo. Es uno de los dos festivales que conmemoran la lucha de Lumumba por la dignidad humana en la región.

Día de la liberación nacional

El Congo celebra el Día de la Liberación Nacional todos los años el 17 de mayo. Este es un día festivo, por lo que todas las oficinas y la mayoría de las empresas están cerradas. Rinde homenaje a los esfuerzos del grupo rebelde Movimiento por la Liberación del Congo que luchó contra el gobierno durante la segunda guerra. MLC fue dirigida por Jean-Pierre Bemba, hijo de Bemba Saolona, un multimillonario congoleño. Se realizan desfiles callejeros y espectáculos culturales.

Día de los padres

El mundo observa el Día de los Padres cada 1º de agosto, pero en el Congo se considera un día festivo. Los locales están entusiasmados por dar tarjetas de felicitación y regalos a su familia.

Día de la Juventud

El Congo celebra el Día de la Juventud el 14 de octubre. Durante este día nacional, diferentes organizaciones organizan eventos deportivos y otras festividades para los jóvenes.

Día del ejército

Observado como feriado nacional, el país honra a sus fuerzas militares cada 17 de noviembre.

Navidad

A diferencia de la mayoría de los países occidentales, el Congo trata la Navidad como una fiesta religiosa. Está menos comercializado, por lo que los regalos son poco comunes. En la víspera de Navidad, las iglesias organizan musicales con al menos cinco o seis representaciones de coros y obras de belén. Algunas comunidades disfrutan de las festividades hasta el amanecer, cuando los servicios del día de Navidad comienzan a las 9:00 a.m. Las familias suelen preparar un festín en casa, y para aquellos que pueden pagarlo, el cerdo y el pollo son productos básicos.

Costumbres y tradiciones de los congoleños

La República Democrática del Congo es rica en cultura con su variedad de tribus étnicas. Aunque ciertas prácticas en el Congo podrían ser comunes en otros países africanos, la mayoría sigue siendo común solo para los congoleños. Aquí hay siete costumbres del Congo que solo los locales pueden entender.

Compartir bebidas con antepasados

Aunque la mayoría de las personas rara vez practican esta ceremonia en el siglo XXI, muchas personas todavía están muy familiarizadas con este ritual. Compartir una bebida con tus antepasados es una señal de respeto.

En una boda tradicional congoleña, por ejemplo, el padre o el abuelo de la novia toma la cerveza tradicional conocida como "cham-cham" y la vierte en el suelo. Esta es una forma de compartir la bebida con los antepasados para que puedan celebrar junto con la familia.

Moziki

"Moziki", también conocido como "mutuelle" en francés, se refiere a un grupo de personas que se reúnen para ayudarse mutuamente. Los grupos de "Moziki" generalmente acuerdan una cantidad específica de dinero que cada miembro puede contribuir durante el mes. El dinero se guarda y se entrega a cualquier miembro del grupo que tenga un evento próximo, como un cumpleaños, una boda, un funeral o el nacimiento de un bebé.

Tirar los dientes de leche de un niño al techo

A medida que el niño crece, pierden sus primeros dientes o dientes de leche para que los dientes permanentes puedan crecer. Esto no es una novedad para nadie y en la mayoría de los países se coloca el diente debajo de una almohada para que el hada de los dientes los recoja por la noche. En el Congo, cuando un niño pierde un diente de leche, los padres lo toman y lo tiran sobre el techo. Se cree que esta costumbre se practica para que los dientes del niño puedan crecer adecuadamente nuevamente.

Compras de comestibles en casa

En la república democrática del Congo, muchas mujeres han adaptado el hábito de comprar comestibles en casa, literalmente en su patio delantero. No hay necesidad de conectividad wifi ni nada; simplemente tome una silla y tome asiento en su patio delantero. Muy pronto habrá un par de vendedores ambulantes que desfilarán por los vecindarios que venden comestibles como verduras frescas, frutas y casi cualquier cosa que desee agregar a su comida.

La presentación

Si un hombre no está listo para casarse con su novia, pero todavía quiere mostrarle respeto a ella y a sus padres, puede organizar lo que se conoce como "la presentación". La presentación es una ceremonia que consiste en un hombre presentándose a la familia de la mujer con la que está saliendo y trayendo los regalos familiares como una forma de pedir permiso a los padres de la mujer para salir con su hija, pero la ceremonia no es una boda.

VESTIMENTA TRADICIONAL

En la República Democrática del Congo, los hombres y las mujeres disfrutan de vestirse con ropa bonita con colores muy atrevidos. Los congoleños se visten con un estilo conocido como "Liputa", lo que significa el uso de materiales coloridos. Usar ropa bonita en este país es extremadamente importante porque cuanto más bonita sea la ropa, más respeto se recibirá.

Las mujeres llevan un top y una falda con un tocado, que es un estilo muy popular en el país. En estos tops, tocados y faldas, los colores suelen ser brillantes y hay diferentes patrones. Las mujeres siempre usan vestidos, nunca pantalones.

La moda para los hombres congoleños es muy importante. En la década de 1970, los hombres comenzaron a vestirse con un estilo conocido como "Les Sapeurs", donde se visten con ropa bonita, como trajes, y usan múltiples colores brillantes. A menudo chocan sus colores a propósito para destacar y usar zapatos muy bonitos. Una vez que comenzó la dictadura del presidente Mobutu, esta ropa fue prohibida y la gente tuvo que vestirse con el viejo estilo africano.

Después de que terminaron los años difíciles, la tendencia revivió y el vestirse con trajes coloridos se volvió popular nuevamente. Estos hombres creen que ser un Sapeur va más allá de la ropa, sino también de ser un caballero, seguir la ley, tener un corte de pelo limpio y oler bien.

GASTRONOMÍA DE LOS CONGOLEÑOS

Gastronomía

La República democrática del Congo tiene una amplia variedad de alimentos, especialmente muchos que tratan con sabores picantes y plantas y plátanos que se encuentran en el medio ambiente natural.

Platos típicos

Las comidas congoleñas a menudo consisten en un ingrediente con almidón, junto con verduras y carne en forma de guiso. El almidón puede venir en forma de una pasta o puré hecho de yuca o harina de maíz, llamada fufu o ugali. Para acompañar estos ingredientes con almidón, a menudo se agregan vegetales verdes como hojas de yuca, tshitekutaku (una planta similar a la espinaca) y okra.

- **Moambe,** el plato nacional de la RDC. Generalmente es pescado o pollo cocinado con hojas de yuca, salsa de pimiento picante y maní, con arroz o plátanos al lado. El sabor del maní es aparentemente muy notable de todos modos lo preparas.

- **Fufu,** es un alimento extremadamente popular que la mayoría de los congoleños y se come al menos una vez al día. Es muy simple, hecho de agua y harina de maíz, a veces también se mezcla con harina de yuca.
- **Chikwangue o kwanga**, hecho de yuca, cocinado y almacenado en hojas de plátano, más oscuro en algunas partes del país, casi blanco en otras partes.

- **Pili pili,** pimiento muy picante, servido con casi todo, incluso ocasionalmente seco y espolvoreado sobre fruta.

Dulces y postres

Puede que no se encuentren muchos postres en la cocina del Congo. En su mayor parte, el postre no es parte de la comida tradicional del Congo. En grandes reuniones y celebraciones, se preparan múltiples postres de la cocina del Congo en la región. Los pasteles, tartas o helados al final de la comida no son el estilo "Congo" en el sentido más estricto de la palabra.

Las recetas de postres más estrictamente "congoleñas" son la ensalada de frutas, o simplemente fruta que a veces se sirve con el plato principal de la comida. La gente del Congo ama los alimentos dulces como las frutas frescas y la caña de azúcar cruda.

Bebida típica

Los refrescos habituales (llamados sucré) como Coca-Cola, Pepsi, y Mirinda son los más consumibles y se encuentran disponibles en todos los lugares. Las bebidas locales como Vitalo son las más recomendadas. Las bebidas tradicionales como el gengibre también son comunes. La cerveza local se basa en arroz y es la preferida por los turistas. Tembo, Doppel son las cervezas locales oscuras.

LAS MINAS DE LA REPÚBLICA

Minas de coltan.

Minería de oro.

Oro azul.

Diamante.

PUJADA I BAIXADA DELS MISSIONERS DELS SAGRATS CORS A LLUC. PER OBEDIÈNCIA

Josep Amengual i Batle (dir.) / Albert Cassanyes Roig (Coord.)

Missioners dels Sagrats Cors de Jesús i Maria, Mallorca 2019, 310 pp.

La Congregación de Misioneros de los Sagrados Corazones de Jesús y María (M.SS.CC.), pese a tener en la actualidad casas en España, el Caribe, Argentina y África, nació en 1890 en la Ermita de Sant Honorat, radicada en una montaña mallorquina (Randa). Su fundador, el P. Joaquín Rosselló i Ferrà, recibió en 1891 de manos del obispo Jacinto M. Cervera el encargo de ocuparse del Santuario de Lluc, situado en corazón de la Sierra de Tramuntana. Puede decirse que, un año después de haberse fundado la Congregación, los religiosos fueron «trasplantados» a Lluc.

Desde entonces, no solamente han mejorado la fábrica de la Basílica y las instalaciones, sino que Lluc ha devenido, para la Congregación, toda una señal de identidad. Ha sido «escuela apostólica» para los misioneros, cuya historia no puede escribirse sin la obligada referencia a este santuario mariano, que alberga una importante escolanía (los «blauets»), cuyos orígenes se remontan a la Edad Media.

128 años después, la escasez de religiosos y otros factores canónicos han obligado a la Congregación a abandonar dicha sede, a la cual habían servido puntualmente hasta nuestros días. Aunque el disgusto ha sido enorme, tanto en el seno de la Congregación como en hondón de muchas personas vinculadas al Santuario, los propios miembros de la delegación mallorquina de los misioneros han preparado un libro misceláneo, en el que se enfatiza que tanto la «subida» como la «bajada» de Lluc por parte de los religiosos ha sido debida a la obediencia a la mitra de Mallorca.

El Dr. Josep Amengual i Batle, ex prior y ex Superior General de la Congregación, así como reputado historiador y teólogo, ha dirigido esta obra colectiva, que ha contado con la coordinación del Dr. Albert Cassanyes Roig, joven medievalista y profesor de la Universitat de Lleida.

El resultado, como suele suceder en obras de estas características, es ciertamente irregular,

aunque valioso en su conjunto, por la cantidad de datos y de perspectivas aportadas. Son un total de veinticinco autores que han escrito uno o varios trabajos breves para este libro, que se dedica a la última comunidad de Misioneros que ha habitado en el Santuario de Lluc.

Cabe destacar los cinco textos de Josep Amengual, siempre interesantes, y los tres de Jaume Reynés Matas, que aportan muchos datos prosopográficos. No deben desdeñarse los escritos de carácter histórico de Pere Fiol Tornila, Pep Barceló Adrover, Vicenç Juan i Rubí, Joan Josep Matas, Albert Cassanyes... al tiempo que hay que valorar otros tantos dedicados a ciertos aspectos culturales concretos (Caterina Valriu, Rafel Mas, Arnau Reynés...) Conviven en las páginas del libro algunos recuerdos emocionados, escritos expresamente o extraídos de la revista «Lluc», como el del P. Bartomeu Pericàs.

Saldada esta deuda histórica, escrita por algunos desde las *raisons du coeur*, y por otras desde el estudio científico, cabría ahora continuar sobre las bases que esta obra proyecta. Por un lado, aprovechando la acribia y el buen hacer de algunos congregantes que aún están en disposición de ponerse manos a la obra, debería prepararse una historia completa de la presencia de la Congregación en Lluc, a partir de los materiales de archivo, de modo que pueda iluminarse con datos y textos la indisociable imbricación, hasta nuestros días, de Lluc y los misioneros. Por otro lado, y dando un paso más allá, sería muy necesaria la elaboración de una historia de la Congregación, especialmente ante las perspectivas de futuro, que no pasan tanto por España como por los lugares de misión. Deberían estudiarse a fondo las actuales delegaciones de Mallorca y de la Península Ibérica, a fin de hacer un balance razonado del servicio que ha prestado la Congregación y de la larga nómina de congregantes (especialmente, mallorquines y navarros) que han destacado en diversas facetas apostólicas o culturales.

Sea bienvenido, de momento, este libro colectivo, que colma provisionalmente un vacío historiográfico, que debería ser afrontado en los años venideros para legar a la posteridad, a la Iglesia y a la sociedad, un trabajo riguroso sobre la historia de los Misioneros de los Sagrados Corazones hasta nuestros días.

Rafael RAMIS BARCELÓ
Universitat de les Illes Balears

HISTORIA DE LAS DIÓCESIS ESPAÑOLAS. MALLORCA, MENORCA, IBIZA.

Josep AmenguAl i Batle (Coord.)
BAC, Madrid 2020, 1096 pp.

En el marco de la *Historia de las diócesis españolas*, ha aparecido el volumen correspondiente a las Baleares, coordinada por Josep Amengual i Batle, MSSCC Se trata de un trabajo extenso y útil, que puede ayudar a expertos y profanos a conocer con mayor detalle el origen del cristianismo en las Islas, el desarrollo histórico de la diócesis de Mallorca, así como la reinstauración de la diócesis de Menorca y la erección de la de Ibiza, ya en el siglo xviii.

La distribución y extensión del volumen es proporcional a la duración temporal de las sedes episcopales, de modo que unas seiscientas cincuenta páginas se dedican a Mallorca, unas doscientas cincuenta a Menorca, mientras que solamente corresponden cien a Ibiza. Al comienzo del volumen, Amengual, especialista en historia antigua, lleva a cabo un resumen de cincuenta páginas de los orígenes del cristianismo en las Baleares, que es una síntesis de su documentada tesis doctoral, ampliada con nuevos trabajos. Debe recordarse la importancia del obispo Severo, personaje esencial en la antigua diócesis de Menorca.

Pese a ser especialista en historia y teología antigua, no dudamos en calificar a Josep Amengual de historiador «todoterreno», pues ha trabajado las fuentes de diversas épocas. Su reciente y excelente publicación, *Visitas ad Limina de los Obispados de Baleares: Mallorca, Menorca e Ibiza (1590-1939)*, Madrid, Sindéresis (Colección del Instituto de Estudios Hispánicos en la Modernidad), 2019, da fe de ello.

En este caso, tras el capítulo dedicado a los orígenes del cristianismo en Baleares, dedica tres más a la Iglesia de Mallorca: uno que abarca desde la conquista (1229) hasta el final de la dinastía privativa (1343); el siguiente que analiza desde la expansión mediterránea de la Corona a la marginalidad del Reino de Mallorca con los Austrias (1349-1581), y el tercero, que trata las transformaciones de los siglos xvii y xviii. El capítulo referente a época contemporánea, a diferencia de los anteriores, se debe a la pluma de Pere Fullana Puigserver.

Aunque su distribución en epígrafes resulte clara, lo más valioso de los capítulos de Josep Amengual es su subjetividad, más allá de posturas historiográficas asentadas. El autor, que ha tenido acceso a fuentes de diversos períodos y posee una visión global de la historia de la Iglesia y de Mallorca, afronta algunas cuestiones religiosas, políticas y culturales desde su propia experiencia investigadora. En este sentido, por ejemplo, algunos temas especialmente delicados (el lulismo, la cuestión «xueta», las relaciones de Mallorca con el poder regio...) son expuestos con voz clara y firme, pese a que haya otras lecturas contrastadas al respecto. En muchas ocasiones, Amengual introduce sus valoraciones personales sobre los hechos, aspecto que puede parecer ex-

traño en una obra pensada con parámetros historiográficos más acotados; sin embargo, el resultado no puede desdeñarse, dada la experiencia investigadora del autor.

Sus críticas persistentes al sistema beneficial (v.g. pp. 390-391), a la Corona o a la nobleza, así como su constante vindicación de la tradición autóctona, pueden dar lugar a cierta perplejidad. Mediante esta lectura, en ocasiones poco convencional, se dan entrada a muchos temas de interés que abarcan las más diversas facetas (espiritualidad, economía, la misión interior y exterior, el mundo de los excluidos...) que dan valor a las páginas de Josep Amengual.

La exposición de Fullana, experto en historia de la Iglesia contemporánea y en historia de la educación, quiere ser más neutral, menos subjetiva, y expuesta con documentos gráficos y tablas comparativas, sin dejar de analizar críticamente las transformaciones de la sociedad mallorquina de los dos últimos siglos.

La carencia más acusada –más patente en los capítulos de Amengual que en el de Fullana– es la ausencia de las referencias bibliográficas a los estudios aparecidos desde 2005. En los últimos quince años se han publicado numerosos trabajos sobre obispos, el cabildo, las órdenes religiosas, las instituciones educativas, el seminario diocesano, el lulismo... que no aparecen citados ni, por supuesto, quedan recogidas sus aportaciones y conclusiones en los respectivos capítulos. De cara a una segunda edición, esta incomprensible laguna debería ser colmada.

Los siete capítulos dedicados a la Iglesia de Menorca son obra de Guillermo Pons Pons, Doctor en Historia de la Iglesia, quien hace una exposición clásica de los temas: el capítulo sexto abarca desde la conquista hasta el final del Concilio de Trento; el séptimo analiza la reforma católica hasta 1700; el octavo versa sobre la inestabilidad política de Menorca a lo largo del siglo xviii, así como de sus consecuencias en materia religiosa; el noveno explica la restauración y el desarrollo del obispado (1795-1862); el décimo versa sobre los esfuerzos de renovación católica (1876-1936); el undécimo trata con gran detalle la persecución religiosa y restauración católica (1936-1962); y el decimosegundo narra los anhelos y esperanzas de la diócesis a partir del Concilio Vaticano ii.

La exposición de Pons es más convencional, aunque apoyada en sus propias investigaciones y el análisis de las fuentes que, como es sabido, a causa del saqueo de Ciudadela en 1558 y de la Guerra Civil española, son mucho más escasas que en Mallorca. El tono de Pons es relativamente equilibrado, aunque, en diversas ocasiones, tiene matices claramente hagiográficos: el tratamiento de la Guerra Civil y del martirio de los sacerdotes están escritos con la mano y con el corazón.

Los tres capítulos sobre la Iglesia de Ibiza son fruto del joven historiador Joan Piña Torres, quien hace un rápido recorrido por la historia religiosa (e institucional) de la mayor de las Pitiusas. En el capítulo decimotercero se estudia desde la conquista catalana al Concilio de Trento, el decimocuarto abarca desde la petición de un obispado hasta su creación, y el último es una síntesis de los avatares (supresión y restauración) de la diócesis hasta nuestros días. Se trata de una explicación muy condensada y, en líneas generales, correcta.

De cada una de las diócesis hay un apéndice que incluye el episcopologio, los documentos más importantes, los hechos eclesiales de relevancia, y los santos y el culto. Para el caso de Mallorca, se añade una relación de concilios provinciales y sínodos diocesanos, y para Ibiza se agrega una cartografía muy útil.

En fin, se trata de un libro que, pese a los pequeños lunares que hemos indicado, resulta muy informativo, que está escrito por autores competentes y solventes. Será, sin duda, una herramienta de consulta valiosa para los estudiosos de las Islas Baleares y de la historia de la Iglesia.

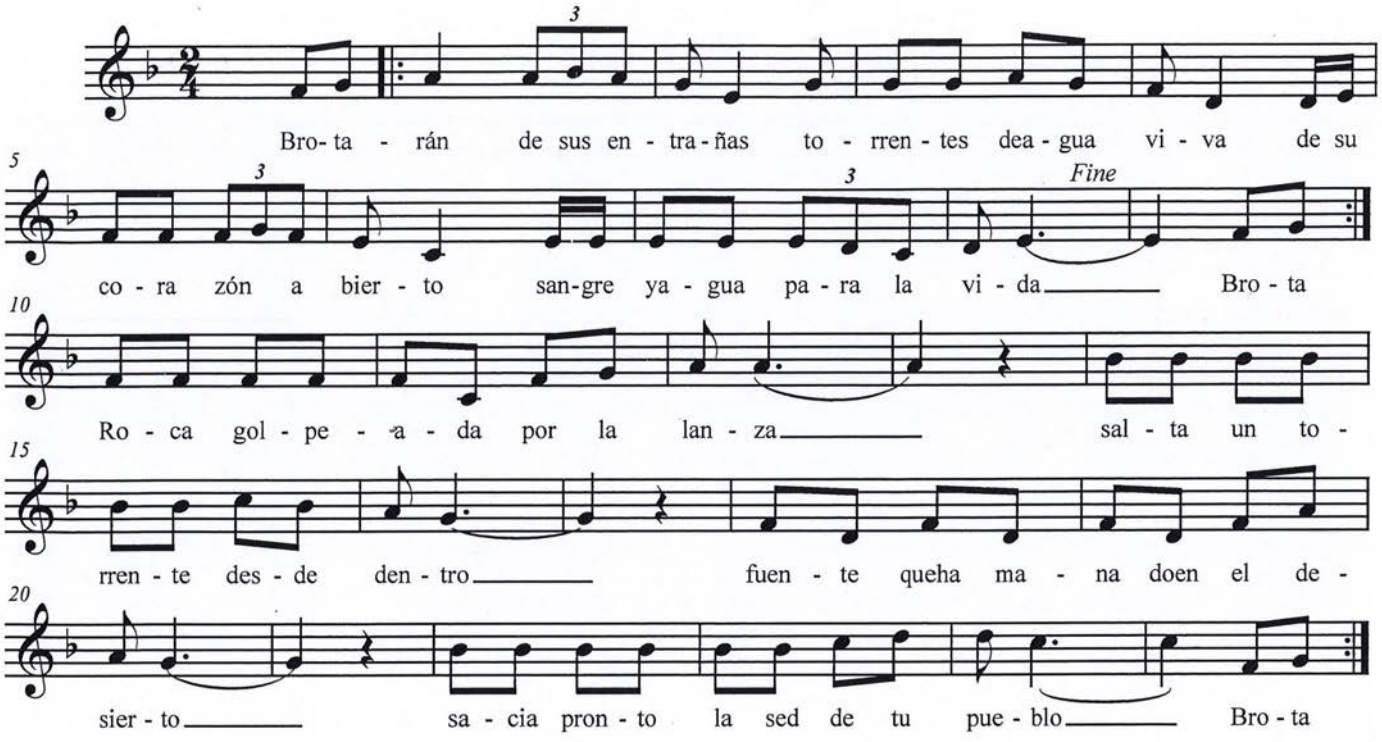
Rafael RAMIS BARCELÓ
Universitat de les Illes Balears

III ARTE

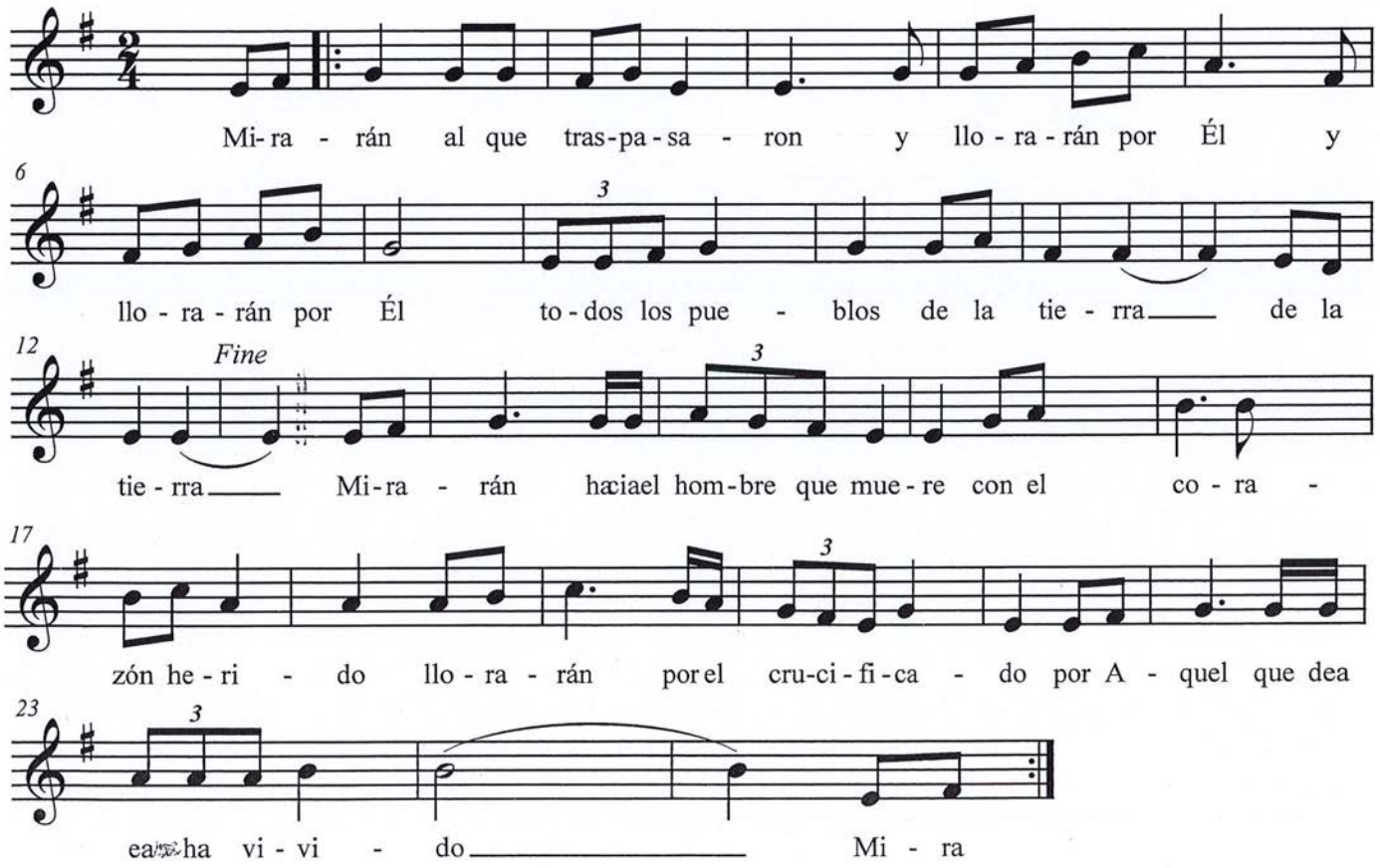
REPERTORIO MUSICAL CARISMÁTICO

COMPOSICIONES de Emilio Velasco, MSSCC.

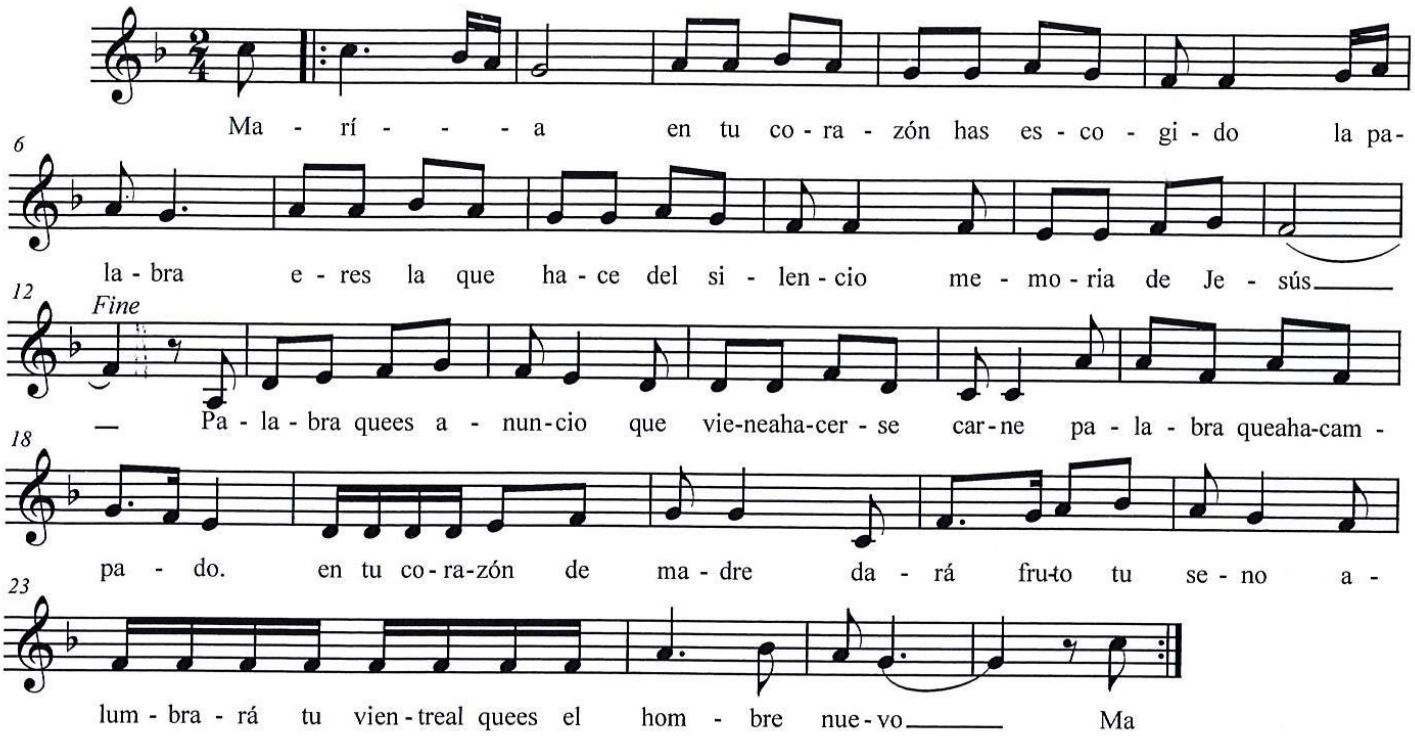
27 BROTARÁN DE SUS ENTRAÑAS



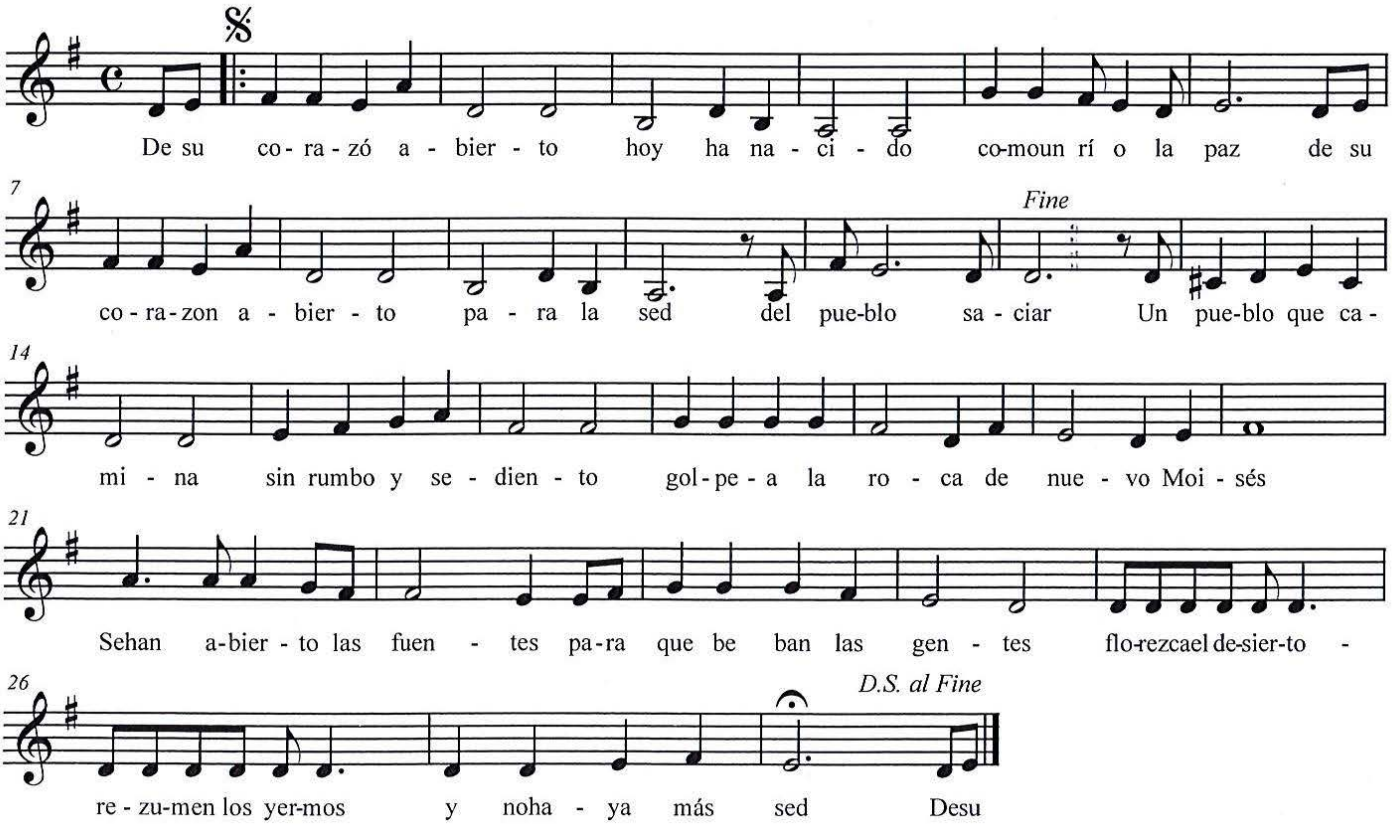
28 MIRARÁN AL QUE TRASPASARON



29 MARÍA



30 DE SU CORAZÓN ABIERTO



‘De su Corazón abierto hoy ha nacido como un río la paz’

IV REPORTAJES
DE EXPERIENCIAS Y CRÓNICAS

AULA VIRTUAL

(Emilio Velasco Triviño, MSSCC)

El Superior General ha puesto en marcha un *'Aula virtual'* con la que llevar a cabo un programa formativo para los cuatro Estudiantes que este año han sido ordenados de Diáconos y se preparan para su ordenación presbiteral.

Los contenidos de dicha *'Aula'* siguen el *'Itinerario para la preparación a la ordenación diaconal y presbiteral'* preparado por los PP. Sunday Tor y Josep Amengual y titulado: *'La configuración con Cristo, Buen Pastor'* inspirándose, sin duda, en la nueva *'Ratio'* para la formación de Sacerdotes publicada por la Congregación para el Clero.

Los contenidos de dicho *'Itinerario'* se organizan en cuatro núcleos: I. Retornar a la centralidad y originalidad de la Palabra; II. y III. Configuración con Cristo Pastor; IV. Propuestas específicas para el MSSCC. Toda esta temática se ha abordado desde diversas perspectivas: Bíblica, teológica, eclesiológica, mariológica, homilética, litúrgica, congregacional...

El pasado día 27 de julio se mantuvo una reunión digital en la que se presentó la propuesta a diversos Congregantes para pedir su colaboración como ponentes. Todos aceptaron gustosos. Son los PP. Josep Amengual, Jaume Reynés, André Mujyambere, Emilio Velasco, Gabriel Seguí, Yves Ateba, Miguel Ángel Hierro y Théogène Nyirimanzi quien, además, se comprometió a coordinar el *'Aula'* con la ayuda del el E. Juan de Dios Disla.

En dicha reunión se organizó además el calendario de encuentros que se ha llevado a cabo puntualmente.

En este Boletín ofrecemos algunos de los materiales utilizados por los ponentes, así como una selección de trabajos realizados por los Estudiantes.

Misioneros de los SS.CC. - Delegación de Mallorca
Escuela de Formación P. Joaquim Rosselló
Camí de La Real, 3
07010 Palma (Illes Balears) España.